

CURSO ESPECIALIZADO
DESARROLLO HUMANO LOCAL

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA

**El Desarrollo Humano Local desde la equidad de género:
Un proceso en construcción**

Profesorado: Yolanda Jubeto y Mertxe Larrañaga



Yolanda Jubeto Ruíz

Doctora en Economía, profesora del Departamento de Economía Aplicada I de la Universidad del País Vasco, e investigadora de Hegoa. Imparto también docencia en másteres como el de Estudios Feministas y de Género, el de Desarrollo y Cooperación de Hegoa, y el de Economía Social y Solidaria de la UPV/EHU en colaboración con otras entidades. También colaboro con REAS en el grupo de género y en otros proyectos de

investigación relacionados con la incorporación de la perspectiva de género en las políticas presupuestarias públicas en colaboración con Mertxe Larrañaga.

Mertxe Larrañaga Sarriegi

Soy profesora de economía en la Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Participo en investigaciones de Hegoa. Imparto también docencia en másteres como el de Globalización y desarrollo; Estudios feministas y de género y Economía social y solidaria. Ex Directora de Igualdad de la UPV/EHU.

INTRODUCCIÓN

Esta asignatura plantea avanzar en la conexión entre la perspectiva de género y el Desarrollo Humano Local (DHL) e indagar en las potencialidades del DHL cuando dicho enfoque incorpora una mirada feminista. Para ello la base teórica principal de la que partimos es la economía feminista, teoría que apuesta por construir una economía que integre y analice las diversas realidades de las mujeres y de los hombres (Carrasco, 1999) y dé respuesta a sus necesidades e intereses. En ese camino, defiende la aplicación efectiva de los derechos económicos, sociales y políticos de las mujeres, con objeto de impulsar la democracia económica y la justicia social.

Aunque pueda parecer una obviedad, queremos manifestar algunas premisas de las que partimos:

- En primer lugar, nos sumamos a las propuestas teóricas del enfoque de las capacidades, puesto que creemos apropiado que la referencia relevante para el desarrollo se encuentra en las capacidades de las personas y sus opciones reales para desarrollar una vida plena, y no exclusivamente en valorar los recursos monetarios de que dispone la sociedad en su conjunto.
- En segundo lugar, compartimos el impulso de las capacidades colectivas, como complemento imprescindible de las capacidades individuales.
- Y en tercer lugar, consideramos que no es posible un verdadero desarrollo humano local si en la construcción de tal proceso no se han tenido en cuenta la participación activa de las mujeres y sus reivindicaciones e intereses de género. El feminismo debe ser el referente a la hora de establecer los principios del desarrollo humano, que se orientarán hacia la transformación y redistribución de poderes.

OBJETIVOS

Esta asignatura pretende proporcionar los elementos clave para comprender el enfoque de Desarrollo Humano Local desde una mirada feminista, ya que entendemos que esta es

imprescindible en cualquier planteamiento que busque superar las injusticias y desigualdades que caracterizan el mundo actual. La base teórica de la que se parte es la economía feminista.

CONTENIDOS

La organización del contenido se estructura en cuatro temas y cada uno de ellos va acompañado de unas lecturas básicas obligatorias y otras complementarias.

Tema 1. Este tema tiene dos apartados. En el primero se aclaran algunos términos que aparecerán a menudo a lo largo de esta asignatura. De esta manera, definimos el propio concepto de género, el de interseccionalidad, así como otros conceptos básicos que sirven como herramientas para analizar las complejas realidades que viven las mujeres y los hombres (condición y posición de las mujeres; necesidades prácticas e intereses estratégicos; los procesos de empoderamiento y las políticas de redistribución y reconocimiento).

En el segundo apartado se recogen los aportes de la economía feminista que resultan más inspiradores a la hora de reflexionar sobre el cruce entre la economía feminista y los procesos de construcción de Desarrollo Humano Local o enfoque de las capacidades. Destacamos fundamentalmente las propuestas a favor del reconocimiento y la valoración de las esferas no mercantiles, la preocupación por las desigualdades de género y la apuesta por la transformación social.

Tema 2. En este tema se abordan dos cuestiones. En primer lugar, se explican brevemente dos de las corrientes teóricas más importantes que se han ocupado del desarrollo desde la equidad de género: *Mujer en Desarrollo* y *Género y Desarrollo*. La segunda parte se centra en la teoría de las capacidades y se seleccionan las dimensiones fundamentales para la calidad de vida de las personas. Además se exponen los puntos de conexión entre el enfoque de las capacidades y la economía feminista.

Tema 3. Este tercer tema sintetiza algunas de las aportaciones teóricas más interesantes para la construcción del desarrollo humano local desde la equidad de género. En primer lugar nos centramos en el ecofeminismo por su interés al vincular los problemas de subordinación y marginación de las mujeres con el desprecio hacia la naturaleza que muestra la cultura capitalista y patriarcal actualmente dominante.

Tras la reflexión ecofeminista, en el segundo apartado de este tema se reúnen consideraciones claves de las feministas postcoloniales o de frontera dada su gran riqueza y diversidad de vivencias y de formas de interpretar el mundo. Sus análisis sobre las condiciones materiales y simbólicas de la vida parten de sus propias realidades y nos permiten un acercamiento crítico a las mismas. En ellas cruzan las relaciones de género con las de clase, etnia y elección sexual, entre otros ejes básicos que configuran los sistemas de dominación en los que están insertas.

En tercer lugar nos centramos en los análisis institucionalistas americanos ya que estos comparten con la economía feminista el concepto de economía y de las relaciones de poder, y la enriquecen con sus reflexiones sobre los conceptos de construcción y evolución de los valores, normas y rutinas que configuran una sociedad a lo largo del tiempo

Tema 4. Este último tema plantea una breve disquisición sobre la necesidad de contar con adecuados indicadores de bienestar en general y de capacidades centrales en particular, además de presentar algunos avances en el diseño de indicadores que incluyen las desigualdades de género.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Tema 1: Conceptos básicos y claves de la economía feminista

- 1.1. Conceptos básicos
- 1.2. Claves de la economía feminista
 - A. Sostenibilidad de la vida
 - B. Desigualdades
 - C. Transformación social y políticas públicas

Tema 2: La economía feminista y el Desarrollo Humano Local: puntos de encuentro

- 2.1. Las relaciones entre las mujeres y los hombres en el pensamiento sobre desarrollo
- 2.2. El enfoque de las capacidades desde la equidad de género

Tema 3: Aportes teóricos de interés para el DHL: Ecofeminismo, Postcolonialismo Feminista e Institucionalismo Radical

- 3.1. Ecofeminismo
- 3.2. Postcolonialismo Feminista
- 3.3. Institucionalismo Radical

Tema 4: Necesidad de indicadores para una evaluación de las capacidades

MÉTODO DE TRABAJO

La base sobre la que se asienta esta asignatura es el documento base. Para cada uno de los temas proponemos además algunas lecturas obligatorias y otras complementarias, de consulta y lectura voluntaria. Entendemos que todo ello facilitará una mayor comprensión de los diferentes módulos del curso, donde iremos avanzando en la propuesta y caracterización del Desarrollo Humano Local con enfoque de género.

La propuesta de trabajo consiste en:

1. Visionado del vídeo introductorio de la asignatura. Además a modo de introducción general se recomienda ver otro vídeo (30'): <http://multimedia.hegoa.ehu.es/es/videos/34-desarrollo-humano-local-desde-equidad-genero-proceso-construccion>; donde Mertxe Larrañaga presenta la dimensión de género en los procesos de DHL en el Seminario Internacional sobre Desarrollo Humano Local: *Avanzando en un marco de estrategias de transformación desde el territorio* (Bilbao, noviembre 2013).
2. Lectura de cada uno de los temas de la asignatura.
3. Lectura de los documentos obligatorios.
4. Realizar una de las dos tareas planteadas por tema a modo de ejercicio. Se intentará argumentar en base a los textos de los temas y a la lectura reflexionada que se haya seleccionado.

Ejercicios

Tema 1

1.a. Comentario escrito de la siguiente lectura. AWID (2004): “Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica”. Género y Derechos. www.awid.org/esl/content/.../file/intersectionality_sp.pdf

1.b. Un concepto clave de los debates de la economía feminista en las últimas décadas ha sido el de la ética de los cuidados. ¿Qué definición del concepto de “cuidados” estamos concibiendo? ¿Qué papel se le asigna a los “cuidados” en el proyecto transformador que reivindicamos? ¿Qué papel le asignamos al estado y al mercado en este proceso? ¿Cuáles serían los cruces y vínculos con el enfoque de derechos y de capacidades? Reflexión escrita sobre estas cuestiones.

Tema 2

2.a. Comentario escrito de la siguiente lectura. Larrañaga, Mertxe y Yolanda Jubeto (2012): “Reflexiones en torno a Género y Desarrollo”, Boletín de recursos de información de Hegoa, http://publ.hegoa.efaber.net/assets/pdfs/274/Boletin_Hegoa_n%C2%BA30.pdf?1334735787

2.b. En la economía feminista, uno de los puntos de partida fundamentales de las propuestas alternativas al sistema actual se centra en la defensa de la sostenibilidad de la vida. ¿Hasta qué punto se enriquecen mutuamente el enfoque de las capacidades y la

propuesta de colocar en el centro del análisis económico la sostenibilidad de la vida?
Reflexión escrita sobre este tema.

Tema 3

3.a. Comentario escrito sobre uno de los capítulos de la siguiente lectura. Suárez Navaz, Lilitiana y Aída Hernández Castillo (ed.): *Descolonizando el Feminismo. Teorías y Prácticas desde los Márgenes*. Ed. Cátedra. <http://www.lrmcidii.org/wp-content/uploads/2012/04/descolonizando.pdf>

3.b. Comentario escrito sobre este vídeo: “Propuestas ecofeministas para transitar a un mundo justo y sostenible (Yayo Herrero) (1:09:26)”. Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=Eq-jyslgnls>

Tema 4

4.a. Comentario escrito sobre las desigualdades de género en base a los indicadores del PNUD publicados en el último *Informe sobre desarrollo humano*. Disponible en: www.undp.org

4.b. Analizar en la web de la OCDE (<http://www.oecdbetterlifeindex.org/es/>) el “Índice para una vida mejor” y seleccionar razonadamente las dimensiones e indicadores más relevantes para la calidad de vida de las personas.

LECTURAS OBLIGATORIAS

Tema 1

- AWID (2004): “Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica”. Género y Derechos. www.awid.org/esl/content/.../file/intersectionality_sp.pdf

- Carrasco, Cristina (2011): “La economía del cuidado: planteamiento actual y desafíos pendientes”, *Revista de Economía crítica*, nº 11, http://revistaeconomiacritica.org/sites/default/files/revistas/n11/REC11_9_intervenciones_CristinaCarrasco.pdf

- Jubeto, Yolanda (2011): “Debates sobre desarrollo y bienestar desde la economía feminista” en *Revista Pueblos*, nº 49, <http://www.revistapueblos.org/old/spip.php?article2309>

- Pérez de Armiño (dir.) (2000): *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*, Bilbao: Hegoa. Solo las siguientes entradas:

- Empoderamiento. pp. 220-224 <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/86>
- Género. pp. 268-272 <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/108>
- Intereses y necesidades de género. pp. 276-277 <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/112>

- Marcos para el análisis de género. pp. 277-283 <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/113>
- Políticas de género. pp. 283-284 <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/114>
- Roles de género. pp. 284-286 <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/115>

- Vargas, Virginia (2012): "El concepto de género se ha banalizado". <http://www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-198276-2012-07-10.html>

Tema 2

- Larrañaga, Mertxe y Yolanda Jubeto (2012): "Reflexiones en torno a Género y Desarrollo", Boletín de recursos de información de Hegoa, http://publ.hegoa.efaber.net/assets/pdfs/274/Boletin_Hegoa_n%C2%BA30.pdf?1334735787

- Larrañaga, Mertxe y Yolanda Jubeto (2011): "El Desarrollo Humano Local: aportes para la equidad de género", Cuadernos de Hegoa, nº 56, <http://publ.hegoa.efaber.net/publications/265>

- Larrañaga, Mertxe y Yolanda Jubeto (2013): "El desarrollo humano desde la equidad de género" en Román, B. y de Castro G. (coord.) (2013): Cambio social y cooperación en el siglo XXI. El reto de la equidad dentro de los límites económicos (Vol.2) <http://www.intervida.org/media/pdf/7-%20Larranaga-Jubeto.pdf>

Tema 3

- Chávez, Patricia et al. (2011): *Depatriarcalizar para descolonizar la gestión pública*. Bolivia: Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia. Dirección de Participación ciudadana. http://www.vicepresidencia.gob.bo/IMG/pdf/depatriarcalizacion_rev.pdf

- Jubeto, Yolanda y Metxe Larrañaga (2011): "Aportes del institucionalismo radical al impulso de la equidad de género en procesos de transformación social" en Larrañaga, Mertxe y Yolanda Jubeto (eds.) (2011): *La cooperación y el desarrollo humano local. Retos desde la equidad de género y la participación social*. Bilbao: Hegoa. http://publ.hegoa.efaber.net/assets/pdfs/270/La_cooperacion_y_el_desarrollo_humano_local.pdf?1318945581

- López Castellano, Fernando (ed.) (2013): *Medio ambiente y desarrollo. Miradas feministas desde ambos hemisferios*. Granada: Universidad de Granada y Fundación IPADE. <http://www.alianzaporlasolidaridad.org/wp-content/uploads/LIBRO-MIRADAS-FEMINISTAS.pdf>

- Shiva, Vandana (2006): *Manifiesto para una democracia de la tierra: justicia, sostenibilidad y paz*. Ed. Paidós. <http://books.google.es/books?id=9Wi1w9Hti5YC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

- Suárez Navaz, Liliana y Aída Hernández Castillo (ed.): *Descolonizando el Feminismo. Teorías y Prácticas desde los Márgenes*. Ed. Cátedra.
<http://www.lrmcidii.org/wp-content/uploads/2012/04/descolonizando.pdf>

Tema 4

- Carrasco, C. et al (2007): Estadístiques sota sospita. Proposta de nous indicadors des de l'experiència femenina. Barcelona: Institut Català de les Dones.
<http://www20.gencat.cat/portal/site/icdones/menuitem.8995df589d09a9b439a72641b0c0e1a0/?vgnextoid=a5a92a9f53063210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnextchannel=a5a92a9f53063210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnextfmt=default&contentid=70227d16cd063210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD>
- OCDE: Índice para una Vida Mejor: <http://www.oecdbetterlifeindex.org/es/>

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

Tema 1

- Carrasco, Cristina, Borderías, Cristina y Teresa Torns (eds.) (2011): El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas. Madrid: Libros de la Catarata.
https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Economia_critica/El_trabajo_de_cuidados_C._Carrasco_C._Borderias_T._Torns.pdf
- Fraser, Nancy (1996): "Redistribución y reconocimiento: hacia una visión integrada de justicia de género", Revista Internacional de Filosofía Política, nº 8,
http://www.mujeresenred.net/IMG/pdf/Nancy_Fraser.pdf
- Harcourt, Wendy (2007): Las mujeres y las políticas del lugar. Programa Universitario de Estudios de Género. UNAM.
- Orozco, Amaia (2007): Cadenas globales de Cuidado. Serie género, migración y desarrollo. Documento 2. INSTRAW.
http://www.mueveteporlaigualdad.org/publicaciones/cadenasglobalesdecuidado_orozco.pdf
- Orozco, Amaia (2010): Cadenas Globales de cuidado ¿Qué derechos para un régimen global de cuidados justo? INSTRAW.
http://www.mueveteporlaigualdad.org/publicaciones/derechosparaunregimenglobaldecuidadosjusto_2010.pdf

Tema 2

- Dubois, Alfonso: El debate sobre el enfoque de las capacidades: las capacidades colectivas. Araucaria, Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades [en línea] 2008, 10 <http://www.redalyc.org/pdf/282/28212043003.pdf>
- Pérez de Armiño (dir.) (2000): Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo, Bilbao: Hegoa. Solo la siguiente entrada:

Enfoques de políticas hacia las mujeres. pp. 370-372
<http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/146>

- Zabala, Idoie (2010): "Estrategias alternativas en los debates sobre Género y Desarrollo", Revista de Economía crítica, nº 9,
http://revistaeconomiacritica.org/sites/default/files/revistas/n9/4_Idoie_Zabala.pdf

Tema 3

- ACSUR-Las Segovias (2010): Mujeres y medio ambiente: Admiraciones e interrogantes, ACSUR-Madrid.
http://biblioteca2012.hegoa.efaber.net/system/ebooks/18553/original/Mujeres_y_Medio_Ambiente.pdf?1311756772

- Escobar, Arturo (2007): La invención del tercer mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo. Venezuela: Fundación Editorial el perro y la rana.
http://www.elperroylarana.gob.ve/phocadownload/alfredomaneiro/colonialidad_modernidad_descolonialidad/lainvenciondeltercermundo.pdf

- Veblen, Thorstein ([1899] 1947): "Pecuniary Emulation" The Theory of the Leisure Class, Mitchell, Wesley C. (ed.) What Veblen taught. New York. The Viking press. 3. ed.
<http://ebooks.adelaide.edu.au/v/veblen/thorstein/leisure/chapter2.html>

Tema 4

- PNUD (2010): Informe sobre Desarrollo Humano 2010.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2010_es_complete_reprint.pdf (El capítulo 5 está dedicado íntegramente a las mediciones de la desigualdad y la pobreza).

- Social Watch (2012): El índice de equidad de género 2012.
<http://www.socialwatch.org/es/node/14380>

VÍDEOS / DOCUMENTALES

Algunas posibilidades:

- La economía feminista: imprescindible para una sociedad más justa y solidaria (Yolanda Jubeto) (1:26:05). Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=7I1KuCclVYI>

- La economía feminista (Cristina Carrasco) (9:49). Disponible en:
<http://www.youtube.com/watch?v=HylglzHxehU>

- Fundamentos de la economía feminista (Amaia P. Orozco) (8:50). Disponible en:
<http://www.youtube.com/watch?v=nmJXOfQp8t8>

- Economía feminista 1 (Red Alforja) (7:12). Disponible en:
<http://www.youtube.com/watch?v=bHPYH1hY670>

- La práctica de la economía feminista 2 (Red Alforja) (5:37). Disponible en: http://www.youtube.com/watch?v=nEG_KlJdVrQ
- Creating Capabilities: The Human Development Approach (Martha Nussbaum) (1:02:44). Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=sYfFGDhbHUK>
- Creating Capabilities (Martha Nussbaum) (9:41). Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=AoD-cjduM40>
- Propuestas ecofeministas para transitar a un mundo justo y sostenible (Yayo Herrero) (1:09:26). Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=Eq-jyslgnls>
- Sex, lies and global economics. National Film Board of Canada (Marilyn Waring) (94:10). Disponible en: <http://www.minessence.net/presentations/WhosCounting.aspx>