



inter  
cooperation

# Capacidades para el Desarrollo Territorial

Catálogo Temático





inter  
cooperation

© **Secretaría Técnica**

Secretaría Técnica ASOCAM  
El Sol N39-208 y El Norte  
Casilla: 17-17-994  
Quito - Ecuador  
Telef: (593-2) 226 8928  
Fax: (593-2) 243 8545  
Email: info@asocam.org  
www.asocam.org

**Elaboración y coordinación editorial**

Yasmin Jalil

**Comité Editorial:**

Lorena Mancero

**Ejecutado por:**

Fundación Intercooperation -  
Delegación Andes

**Proyecto de:**

Cooperación Suiza para el Desarrollo  
COSUDE

**Impresión:**

Gráficas Ortega 254 5150

**Tiraje:**

1.000 ejemplares  
Impreso en Quito - Ecuador,  
Mayo, 2008

PRESENTACIÓN	5
1. DESARROLLO DE CAPACIDADES	6
1.1 UNA VISTA PANORÁMICA SOBRE EL TEMA...	6
1.2 EL TEMA PARA LAS AGENCIAS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO	14
1.3 ESTRATEGIAS Y MECANISMOS PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES	18
1.4 ESTUDIOS Y EXPERIENCIAS	36
1.5 MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES	40
1.6 EVENTOS Y FOROS	44
1.7 ENTIDADES Y REDES	46
2. DESARROLLO TERRITORIAL	54
2.1 DOCUMENTOS INTRODUCTORIOS	54
2.2 ESTUDIOS Y EXPERIENCIAS	60
2.3 GUÍAS	62
2.4 OTROS RECURSOS DE INFORMACIÓN...	63

*Intercambios para un aprendizaje común*



inter  
cooperation





# Presentación

La Plataforma Latinoamericana de Gestión de Conocimientos ASOCAM presenta este Catálogo Temático de Publicaciones que proporciona una vista panorámica de los avances en la región sobre los temas de Desarrollo de Capacidades y Desarrollo Territorial.

5

Esta compilación tiene como objetivo ahorrar esfuerzos de búsqueda de información sobre el tema y pone a disposición de gestores del desarrollo más de doscientos documentos producidos por diferentes entidades.

El catálogo incluye publicaciones, documentos introductorios, estudios, experiencias, guías, metodologías y un listado de redes y entidades que trabajan en el tema.

Los documentos están clasificados temáticamente y son fácilmente accesibles a través de la Biblioteca virtual en [www.asocam.org](http://www.asocam.org) que es periódicamente actualizada y en un CD "Biblioteca Portátil" que contiene el conjunto de publicaciones y que puede ser solicitado a Asocam.

Una hora de lectura para acceder a material relevante y fácilmente accesible, ahorrando cinco días de su trabajo.

*Secretaría Técnica  
Plataforma ASOCAM*

# 1 DESARROLLO DE CAPACIDADES

“Es un curso de acción endógeno que se fundamenta en las capacidades y capital existentes y en la habilidad de las personas, instituciones y sociedades de ejecutar funciones, resolver problemas y definir y alcanzar objetivos. Por tanto, el desarrollo de capacidades es un proceso a través del cual las habilidades para hacerlo son obtenidas, fortalecidas, adaptadas y mantenidas en el tiempo.”  
(PNUD)

## 1.1 Una vista panorámica sobre el tema...

### 1.1.1 DOCUMENTOS INTRODUCTORIOS

#### **Conceptos básicos sobre desarrollo de capacidades en “Ownership, leadership and transformation. Can we do better for capacity development?”**

##### **FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:**

UNDP: EARTHSCAN

**Autor:** Lopes, Carlos;

Theisohn, Thomas

**País:** Estados Unidos

**Año:** 2003

**Páginas:** 338 pp

Capítulo que presenta el desarrollo de capacidades como un proceso endógeno que tiene lugar en toda sociedad, a nivel individual y organizacional. Presenta las características del desarrollo de capacidades y explora dos preguntas: ¿capacidades para quién? y ¿capacidades para qué?. Analiza los conceptos de apropiación, liderazgo, intereses y poder, en relación al tema.

Documento disponible en Inglés.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_031.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_031.pdf)

## Re-examinando los niveles del desarrollo de capacidades en "Ownership, leadership and transformation. Can we do better for capacity development?"

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:**

UNDP; EARTHSCAN

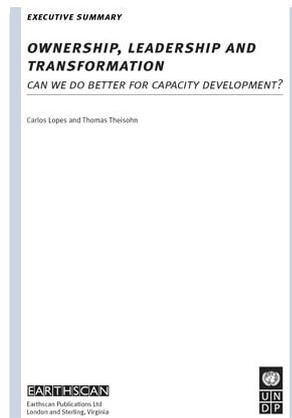
**Autor:** Lopes, Carlos;  
Theisojn, Thomas

**País:** Estados Unidos

**Año:** 2003

**Páginas:** 338 pp

Según este capítulo, no siempre es suficiente ofrecer asesoría práctica sobre lo que se necesita para desarrollar capacidades, es de igual importancia re-examinar asuntos como la educación, la institucionalidad y el nivel de compromiso cívico. Analiza a profundidad los tres niveles del desarrollo de capacidades que se superponen entre sí y proporciona algunos aportes sobre la relación entre desarrollo de capacidades y la dinámica agenda mundial de desarrollo -incluyendo los ODMs. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_032.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_032.pdf)



## Capacity Development: the why's and how's *Desarrollo de capacidades: los cómo y por qué*

7

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Revista

**Entidades:**

Capacity.org; ECDMP

**Autor:** Varios

**País:** Internacional

**Año:** 2003

**Páginas:** 12 pp

Presenta los primeros estudios de casos resultantes de la investigación que sistematiza y analiza cómo y por qué se desarrollan las capacidades. Enfatizando las más importantes en su dinámica de cambio, lo que produce un desempeño adecuado y sostenido. El estudio se propone identificar patrones de acción prometedores que den soporte al desarrollo de capacidades, en una variedad de entornos.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_033.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_033.pdf)

## Capacity Development: Conceptual Framework and Key Issues *Desarrollo de Capacidades: marco conceptual y asuntos fundamentales*

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Power Point

**Autor:** Lavergne, Réal

**País:** Internacional

**Año:** 2004

**Láminas:** 26

Presentación Power Point expuesta en el Simposio Internacional de Tokyo, que introduce al tema de desarrollo de capacidades, analizando su naturaleza, su perspectiva sistémica y diferentes mecanismos para promoverla. Estudia las principales implicaciones y aspectos fundamentales para agentes externos y la cooperación internacional. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_034.ppt](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_034.ppt)

## Exploring the soft side of capacity development *Explorando el "lado no convencional" del desarrollo de capacidades*



### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Revista

**Entidades:**

Capacity.org

**Autor:**

Varios

**País:** Internacional

**Año:** 2005

**Páginas:** 8 pp

El debate internacional sobre el desarrollo de capacidades ha reconocido ampliamente la importancia de habilidades no convencionales, tales como la de negociación, diálogo, creación de confianza, articulación y colaboración, así como la facilitación de procesos o la gestión del cambio. Este boletín analiza el proceso de aplicación de herramientas en tres proyectos comunitarios y los respectivos aprendizajes, con especial énfasis en el proceso vivido por los facilitadores que adaptan permanentemente las herramientas a los cambiantes entornos organizacionales.

Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_035.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_035.pdf)

## Construcción de Capacidades: ¿Qué es? y ¿Construcción de Capacidades de quién?

Artículo que expone los principales elementos de la estrategia de construcción de capacidades y, específicamente, analiza la construcción de capacidades organizativas, de los líderes y representantes del gobierno local y de las habilidades técnicas para la administración de gobiernos.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_036.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_036.pdf)

## ¿Cómo planificar, implementar y evaluar el desarrollo de capacidades?

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Artículo

**Entidades:** ISNAR

**Autor:**

Horton, Douglas

**País:** Bélgica

**Año:** 2004

**Páginas:** 8 pp

Discute diez temas básicos de planificación, implementación y evaluación de los esfuerzos para el desarrollo de capacidades en organizaciones de investigación y desarrollo. Destacan la importancia del compromiso y liderazgo de la alta gerencia, del entorno externo y de la gestión adecuada de los procesos de cambio. En este tipo de iniciativas han mostrado ser críticas las barreras sociales y políticas.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_037.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_037.pdf)

## Los diez principios del desarrollo de capacidades

Una ficha que presenta en síntesis, los diez principios clave para el desarrollo de capacidades planteados por el PNUD y que demuestran la complejidad del desarrollo de éstas, al ser un proceso de largo plazo, sumamente local, multiactor y multidimensional.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_038.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_038.pdf)

## Capacidad para el desarrollo: conceptos e innovación

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Revista

**Entidades:**

Capacity.org; PNUD

**Autor:** Varios

**País:** Internacional

**Año:** 2002

**Páginas:** 12 pp

Presenta una selección de conceptos y enseñanzas sobre el tema, recogidos a partir de una investigación, los intercambios de una mesa redonda, las experiencias realizadas en diversos países y un debate electrónico. Expone un panorama general de las tendencias en el tema en el marco de la cooperación técnica, expone algunos mecanismos implementados a nivel macro por el PNUD en la región para favorecer la apropiación de los interesados y la sostenibilidad, así como algunos conceptos novedosos desde la perspectiva de la micro escala, en base a un proyecto local realizado en Ecuador.

9



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_039.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_039.pdf)

## Desde el empoderamiento local hasta la armonización de la asistencia

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Revista

**Entidades:** Capacity.org ;

ECDPM; SNV; UNDP

**Autor:** Varios

**País:** Internacional

**Año:** 2005

**Páginas:** 16 pp

Aunque existen varias interpretaciones sobre qué es la capacidad y cómo se desarrolla, existe un naciente consenso sobre los retos que es preciso enfrentar. Este artículo busca presentar un panorama general de las tendencias y problemas en el tema. Analiza la aplicación del pensamiento sistémico al desarrollo de la capacidad, reseña la evolución de las ideas y aborda mecanismos como las redes y alianzas, instrumentos como el monitoreo independiente, los vínculos entre microescala y macroescala, entre otros.

Documento disponible en Inglés.

"From local empowerment to aid harmonisation"



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_040.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_040.pdf)

1.1.2 DESARROLLO DE CAPACIDADES A NIVEL MESO-MACRO

**Meso-level capacity development**  
*Desarrollo de Capacidades a nivel meso (intermedio)*

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Revista  
**Entidades:** Capacity.org; ECDPM  
**Autor:** Varios  
**País:** Internacional  
**Año:** 2004  
**Páginas:** 12 pp

En el marco del reciente debate sobre desarrollo de capacidades en organizaciones que se encuentran en un nivel intermedio, tales como los gobiernos locales y regionales, las redes de ONGs y las asociaciones del sector privado, este boletín presenta experiencias de la Agencia SNV. Los artículos postulan que el desarrollo de capacidades requiere de mecanismos muy diversos, incluyendo diagnósticos organizacionales, planificación de estrategias y facilitación de redes. El documento presenta, a manera de epílogo, un conjunto de enfoques y procesos recomendados para trabajar en el tema.

**Capacity Development for Policy Advocacy: current thinking and approaches among agencies supporting civil society organizations**  
*Desarrollo de Capacidades para la incidencia política: pensamiento actual y enfoques de agencias que apoyan a organizaciones de la sociedad civil*

**FICHA TÉCNICA**  
**Entidades:** Overseas Development Institute  
**Autor:** Blagescu, Monica; Young, John  
**País:** Inglaterra  
**Año:** 2006

Presenta una síntesis del pensamiento actual acerca del desarrollo de capacidades para organizaciones del Norte y del Sur. Se encuentran involucradas en procesos de utilización de evidencia en terreno para la formulación de políticas públicas y proporciona algunos ejemplos de prácticas actuales. El texto plantea que el desarrollo de capacidades incorpora el desarrollo institucional, pero trasciende las organizaciones individuales para cubrir sistemas más amplios, grupos de organizaciones y redes interinstitucionales. Aborda problemas complejos multifacéticos que requieren la participación de varios actores, organizaciones e instituciones.



## Decentralization and capacity development: understanding the links and the implications for programming

*Descentralización y desarrollo de capacidades:  
comprendiendo las relaciones  
e implicaciones para la planificación*

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Artículo

**Entidades:**

Réal Lavergne,

Policy Branch

**Autor:** Furtado, Xavier

**País:** Internacional

**Año:** 2001

Artículo que enfatiza la importancia creciente del desarrollo de capacidades en la reforma de los gobiernos. Anota la tendencia de pensar en la descentralización, fundamentalmente en términos estructurales, legales o en marcos de gestión.

El autor revisa experiencias exitosas bajo diferentes esquemas.

Documento disponible en Inglés.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_162.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_162.pdf)



## Lineamientos Programáticos para la elaboración de los Planes de Desarrollo de Capacidades *en el marco de procesos de descentralización*

### FICHA TÉCNICA

**Entidades:**

MIMDES-DFID;

Proyecto Fortalece

Presenta pautas para formular, acompañar y hacer seguimiento y evaluación de los Planes de Desarrollo de Capacidades. Este instrumento "se orienta a mejorar la capacidad de gestión y decisiones de los gobiernos locales y regionales, generando apropiados cuadros gerenciales, profesionales y técnicos que den soporte y viabilidad al proceso de descentralización y promuevan el desarrollo económico con equidad".



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_163.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_163.pdf)

## Desarrollo de capacidades para el ejercicio de la ciudadanía

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Manual

**Entidades:** UNICEF

**Autor:** Imberti, Juellita

**País:** Argentina

**Año:** 2006

**Páginas:** 52 pp

Cuadernillo que plantea que el desarrollo de capacidades por sí solo no puede garantizar cambios sociales profundos y duraderos, sino que se requiere un enfoque de derechos humanos y de promoción de la ciudadanía para la construcción de democracias más fuertes. Anota la importancia de que los cambios estén acompañados por la opinión pública, una legislación y políticas adecuadas y enfatiza en el rol que juegan los comunicadores y la comunicación.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_042.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_042.pdf)

## Linking sector-wide approaches (SWAP) with capacity *Vinculando el enfoque de alcance sectorial con la capacidad*

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Revista

**Entidades:**

Capacity.org

**Autor:** Varios

**País:** Internacional

**Año:** 1999

**Páginas:** 8 pp

Este enfoque proporciona un marco adecuado para desarrollar alianzas más fuertes, fundamentadas en la apropiación local, la ejecución nacional y el diálogo político, vinculando con el desarrollo de capacidades.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_043.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_043.pdf)



12

## Structuring civil society *Estructurando la sociedad civil*

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Revista

**Entidades:**

Capacity.org; ECDPM

**Autor:** Varios

**País:** Internacional

**Año:** 2001

**Páginas:** 8 pp

Este documento presenta dos enfoques diferentes sobre el impacto de la participación; diálogo e incidencia política para una buena gobernabilidad. El primero analiza la creación de estructuras nacionales con plenas capacidades, lo cual requiere el apoyo nacional y de fuentes externas. El segundo muestra cómo el desarrollo de capacidades requiere tanto de los beneficiarios como de las agencias donantes y que los programas de apoyo pueden obtener resultados si están bien planificados y utilizan procesos participativos.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_044.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_044.pdf)

## Capacity for Voice *Capacidad para tener voz*

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Revista

**Entidades:**

Capacity.org; ECDPM

**Autor:** Varios

**País:** Internacional

**Año:** 2002

**Páginas:** 8 pp

Analiza dos métodos para evaluar el impacto de la provisión de servicios y discute su potencial, no sólo para la evaluación del gasto público, sino también para el desarrollo de capacidades locales, en el marco de gestión por resultados. Enfatiza en el tema de auditorías sociales, diseñadas para vigilar el gasto público, invertir en el desarrollo del capital humano y favorecer la participación en la planificación pública y la rendición de cuentas. Estudia el potencial de este mecanismo para contribuir a la creación de una sociedad civil participativa.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_045.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_045.pdf)

## 1.1.3 DESARROLLO DE CAPACIDADES A NIVEL INSTITUCIONAL

### Renewing approaches to institutional development *Renovando enfoques para el desarrollo institucional*

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Revista

**Entidades:**

Capacity.org; ECDMP

**Autor:** Varios

**País:** Internacional

**Año:** 2004

**Páginas:** 8 pp

Boletín conceptual que presenta en síntesis el trabajo de la "Red de Recursos sobre Desarrollo Institucional", que se constituyó con el objetivo de realizar un inventario de los expertos en el tema, así como de sistematizar enfoques y herramientas. El documento presenta lecciones aprendidas de lo que normalmente son los procesos de largo plazo, que involucran una multitud de actores. Documento disponible en Inglés.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_046.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_046.pdf)

### Institutional Development: Learning by doing and sharing. Approaches and tools for supporting institutional development *Desarrollo institucional: aprendiendo al hacer y compartir. Enfoques y herramientas para apoyar el desarrollo institucional*

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

ECDPM; DSI/AI

**Páginas:** 24 pp

Manual que presenta un conjunto de experiencias, prácticas y herramientas utilizadas en el desarrollo de capacidades a nivel institucional. La primera sección presenta conceptualmente a las instituciones y explica la importancia del desarrollo institucional. La segunda y tercera secciones explican la necesidad de aplicar un enfoque sistémico. Documento disponible en Inglés.

13



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_047.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_047.pdf)

## 1.1.4 DESARROLLO DE CAPACIDADES ORGANIZACIONALES

### Construyendo capacidades analíticas y adaptativas para la efectividad organizacional

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:** INTRAC

**Autor:** Sorgenfrei, Mia y

Wringley, Rebecca

**País:** Internacional

**Año:** 2005

**Páginas:** 52 pp

El artículo ofrece una revisión interdisciplinaria del pensamiento actual sobre dos tipos de capacidades. La capacidad analítica de una organización se relaciona con su habilidad de examinar sus interacciones internas y externas, mientras que la capacidad adaptativa hace referencia a ajustar estratégicamente el pensamiento y las acciones en respuesta a las circunstancias cambiantes. Documento disponible en Inglés.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_164.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_164.pdf)

## Manual de Desarrollo de Capacidades. Desarrollo de capacidades para ONGs locales: una guía para buenas prácticas

**FICHA TÉCNICA**  
**Entidades:** CIIR; CID

Un completo manual sobre desarrollo de capacidades para ONGs locales, que puede ser utilizado por éstas en el marco de procesos de capacitación y desarrollo, o como un manual de auto-ayuda. Analiza la gobernabilidad institucional, la planificación estratégica, la gestión financiera, de recursos humanos y de proyectos, entre otros. Documento disponible en Inglés.

## Capacity building at the grassroots *Desarrollo de capacidades en organizaciones de base*

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Documento  
**Entidades:** INTRAC  
**Autor:** Yachkaschi, Schirin  
**País:** Internacional  
**Año:** 2005  
**Páginas:** 16 pp

Este documento explora la utilización del desarrollo organizacional para la construcción de capacidades de organizaciones comunitarias y, por tanto, contribuir al desarrollo comunitario y el fortalecimiento de la sociedad civil, en Sudáfrica. Documento disponible en Inglés.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_049.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_049.pdf)

14



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_048.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_048.pdf)

## Trabajar sin palabras. Una exploración de las caricaturas y la ilustración en el desarrollo de capacidad organizacional

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Manual  
**Entidades:** INTRAC  
**Autor:** Crooks, Bill  
**País:** Inglaterra  
**Año:** 2004

Ensayo que demuestra la importancia de las caricaturas y la ilustración como herramientas para el desarrollo de la capacidad en el contexto del desarrollo comunitario y en el organizacional. Según el artículo, las tecnologías multimedia facilitan la interpretación de las ilustraciones de la comunidad.

## Las agencias ponen a prueba las herramientas de desarrollo organizativo

**FICHA TÉCNICA**  
**Entidades:** People in Aid  
**Año:** 2004

Este artículo presenta un listado con comentarios de instrumentos que algunas agencias de desarrollo han utilizado como herramientas organizativas para ayudar a desarrollar capacidades



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_060.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_060.pdf)



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_050.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_050.pdf)

## 1.2 El tema para las Agencias Internacionales de Cooperación al Desarrollo

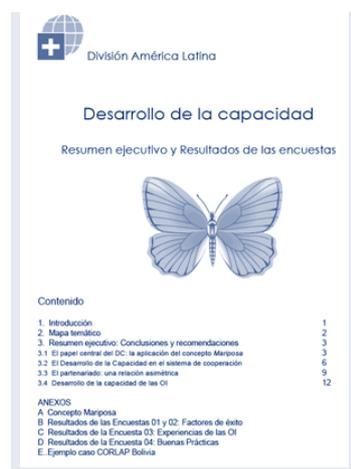
### 1.2.1 AGENCIA SUIZA PARA EL DESARROLLO Y LA COOPERACIÓN (COSUDE)

#### Desarrollo de la capacidad. Resumen ejecutivo y resultados de las encuestas

##### FICHA TÉCNICA

**Entidades:**  
COSUDE - División  
América Latina; ODCP

Presenta los resultados del proceso de gestión de conocimientos desarrollado por COSUDE para clarificar su enfoque e identificar factores de éxito en el trabajo en el tema, por parte de las organizaciones intermediarias que cooperan con la Agencia en la región. El documento presenta el "enfoque mariposa" que conceptualiza la temática y propone medidas prácticas para implementación de estrategias sobre el tema. El informe plantea que el desarrollo de capacidades radica en un concepto amplio, que abarca tanto los procesos individuales de aprendizaje, como el cambio organizacional, la interacción entre diferentes actores y el marco institucional, que favorece o impide la articulación y el desarrollo autónomo, equitativo y participativo.



15



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_056.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_056.pdf)

### 1.2.2 PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)

#### Supporting Capacities for Integrated Local Development

*Promoviendo Capacidades para el Desarrollo Local Integral*



##### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Manual

**Entidades:** PNUD

**Autor:** Wignaraja, Kanni

**Año:** 2007

**Páginas:** 36 pp

Presenta una revisión concisa de los retos en el desarrollo de capacidades, específicamente para el desarrollo local y potenciales formas de abordarlos. Discute las capacidades relacionadas al desarrollo local que incluyen: relacionarse con los actores, evaluar la situación y definir una visión y mandato, formular políticas y estrategias, presupuestar, gestionar e implementar, monitorear y evaluar.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_051.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_051.pdf)



## UNDP Practice Note: Capacity Development *Nota de orientaciones del PNUD sobre desarrollo de capacidades*

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Manual  
**Entidades:** PNUD  
**Año:** 2007  
**Páginas:** 32 pp

El objetivo de esta guía es proporcionar una comprensión general sobre los asuntos más importantes en los cuales enfocarse, al abordar el desarrollo de capacidades y cómo los actores externos pueden apoyar los esfuerzos nacionales. Propone principios orientadores para transversalizar el desarrollo de capacidades en la planificación y ejecución de proyectos. Este documento proporciona una vista panorámica sobre el tema, enfatizando en aspectos y capacidades fundamentales. Documento disponible en Inglés



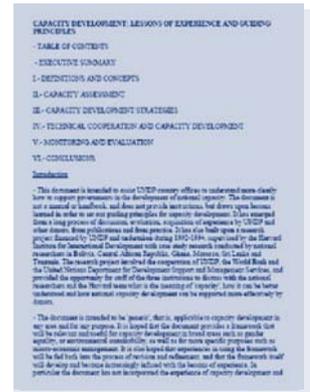
[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_052.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_052.pdf)



## Capacity Development: Lessons of Experience and Guiding Principles *Desarrollo de capacidades: lecciones de la experiencia y principios orientadores*

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Documento  
**Entidades:** PNUD

Este documento es el resultado de una investigación realizada en seis países alrededor del mundo, sobre cómo comprender y apoyar mejor el desarrollo de capacidades a nivel nacional. Pretende ser genérico, tanto a nivel geográfico como sectorial. Presenta una introducción conceptual al tema, proponiendo cinco niveles de análisis. Discute el proceso de formulación de estrategias de desarrollo de capacidades, enfatizando en la importancia de la participación de entidades nacionales en el proceso. Propone directrices para monitoreo y evaluación de iniciativas en el tema. Documento disponible en Inglés.



16

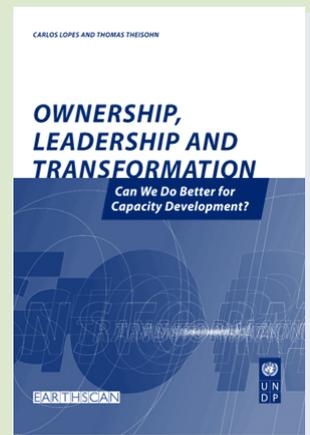


[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_053.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_053.pdf)

## Ownership, leadership and transformation. Can we do better for capacity development? *Apropiación, liderazgo y transformación. ¿Qué podemos hacer mejor en el tema de desarrollo de capacidades?*

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Libro  
**Entidades:** PNUD; EARTHSCAN  
**Autor:** Lopes, Carlos; Theiso, Thomas  
**País:** Estados Unidos  
**Año:** 2003  
**Páginas:** 338 pp

A partir de un proyecto de investigación del PNUD, este documento explica las implicaciones operativas, desde el punto de vista del desarrollo de capacidades, para abordar dilemas del desarrollo que han prevalecido sostenidamente. Analiza la importancia de la armonización de las prácticas de los donantes, en torno a las prioridades nacionales, los procesos y sistemas. El documento está dividido en dos partes: la primera presenta una introducción y reflexión conceptual, mientras que la segunda expone un conjunto de estudios de caso a nivel internacional. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_054.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_054.pdf)

## Capacity for Development: new solutions to old problems *Desarrollo de capacidades: nuevas soluciones para viejos problemas*

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:**

PNUD: EARTHSCAN

**Autor:** Fukuda, Sakiko; Lopes, Carlos; Khalid, Malik

**País:** Internacional

**Año:** 2002

**Páginas:** 282 pp

Un completo libro que presenta perspectivas de académicos, técnicos y formuladores de políticas, sobre los éxitos y fracasos de la cooperación técnica en el tema. Enfatizando en los temas de capacidad, desarrollo, apropiación e intercambio de conocimientos y, a partir de experiencia operacional, análisis de política pública y trabajo intelectual del PNUD, esta publicación presenta una nueva visión sobre el desarrollo de capacidades, que se fundamenta firmemente en la apropiación de los propios actores del desarrollo: los gobiernos y los ciudadanos de los países del Sur.  
Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_055.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_055.pdf)

### 1.2.3 OTROS DONANTES

## ★ The Challenge of Capacity Development: Working Towards Good Practice *El reto del desarrollo de capacidades: hacia la buena práctica*

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:**

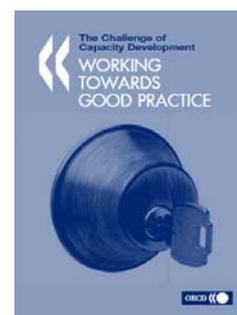
OECD: DAC

**País:** Internacional

**Año:** 2006

**Páginas:** 44 pp

La publicación pasa revista a cuarenta años de experiencia en el mundo del desarrollo y concluye con que tanto los donantes como los países socios tienden a ver el desarrollo de capacidades fundamentalmente como un proceso técnico o como una transferencia de conocimientos o instituciones del Norte al Sur. Explica cómo los donantes no han logrado reconocer la importancia crítica de la apropiación y el liderazgo nacionales y cómo han subestimado la importancia del contexto político más amplio, en el que los esfuerzos de desarrollo de capacidades tienen lugar. Ofrece una guía útil sobre cómo pensar sistemáticamente el reto del desarrollo de capacidades. La evidencia sugiere que se requiere un cambio fundamental en la práctica del desarrollo, incluyendo el focalizarse en la capacidad como un proceso endógeno, acordando a nivel nacional los objetivos de capacidades y monitoreando los resultados desde la perspectiva de los beneficiarios.  
Documento disponible en Inglés y Francés



17



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_057.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_057.pdf)

## A Results-Oriented Approach to Capacity Change *Un enfoque orientado a resultados para cambios en las capacidades*

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:** DANIDA;

Danish Institute for International Studi

**Autor:** Boesen, Nils;

Therkildsen, Ole

**País:** Internacional

**Año:** 2005

**Páginas:** 20 pp

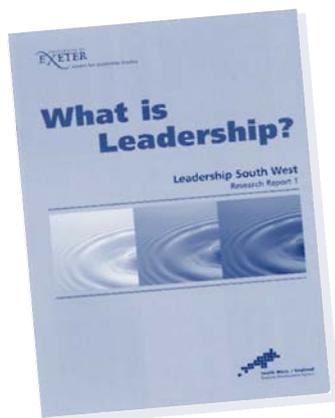
Documento que cierra el ciclo de reflexión en torno al tema por parte de DANIDA, a partir del cual se elaboró un marco de referencia analítico y se diseñó una metodología, validada en campo en dos programas en Ghana. El enfoque ROACH (por sus siglas inglés), pone atención analítica y operacional en las organizaciones y redes cuyos resultados son importantes para un sector en particular. Enfatiza en las limitaciones que tienen las organizaciones para alcanzar los resultados propuestos, así como en su contexto, de forma que los gobiernos y donantes puedan identificar iniciativas factibles de desarrollo de capacidades. El contenido de esta publicación recoge los avances temáticos del proceso.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_058.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_058.pdf)

## 1.3 Estrategias y Mecanismos para el Desarrollo de Capacidades

### 1.3.1 LIDERAZGO



#### What is Leadership ? *¿Qué es el liderazgo?*

**FICHA TÉCNICA****Formato Físico:**

Manual

**Entidades:**Leadership Southwest;  
University of Exeter. Centre  
for Leadership Studies: South  
West of England - Regional  
Development Agency**Autor:** Bolden, Richard**País:** Inglaterra**Año:** 2004**Páginas:** 40 pp

Este es el primero de una serie de reportes que introducen un conjunto de aspectos clave sobre el liderazgo, incluyendo lo que es, cómo puede ser medido y qué impacto tiene en el desempeño. Un documento introductorio que presenta los más significativos conceptos y debates que han emergido en los últimos años.  
Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_061.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_061.pdf)

#### ★ Leadership development: leading transformations at the local level *Desarrollo del liderazgo: liderando transformaciones a nivel local*

18

**FICHA TÉCNICA****Formato Físico:**

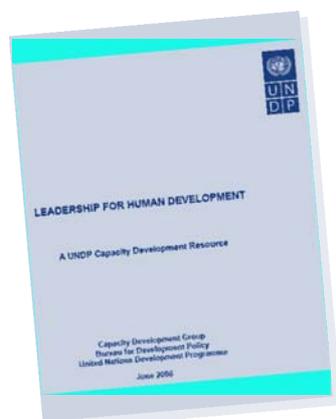
Documento

**Entidades:** PNUD**Autor:**Wignaraja, Kanni;  
Balassanian, Dalita**País:** Internacional**Año:** 2006**Páginas:** 36 pp

El concepto del liderazgo como una estrategia de desarrollo de capacidades deriva del deseo de promover la capacidad de una colectividad humana que conduzca a decisiones, acciones y cambios necesarios para una gobernabilidad participativa, una mayor efectividad de la cooperación y de las iniciativas de desarrollo. El documento analiza la relación del liderazgo con el desarrollo de capacidades en tres niveles: individual, organizacional y societal. Según el documento, es éste el que mayor potencial ofrece para la sostenibilidad de los cambios, pero es el que implica mayores retos. Proporciona evidencia sobre programas de liderazgo existentes y examina el conjunto de metodologías y materiales actualmente en uso. Enfatiza en el liderazgo a nivel local, enfocándose en las capacidades de autoridades públicas, líderes de organizaciones de la sociedad civil y representantes de grupos emergentes. Para cada público objetivo, señala las principales capacidades a desarrollar.  
Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_062.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_062.pdf)



#### Leadership for human development *Liderazgo para el desarrollo humano*

**FICHA TÉCNICA****Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

PNUD; BDP/CDG

**País:** Internacional**Año:** 2005**Páginas:** 44 pp

Analiza prácticas y metodologías clave para el desarrollo del liderazgo, así como conceptos y metodologías para la implementación sistemática de acciones en este campo. La preocupación en el tema del liderazgo radica en su importancia para la gobernabilidad democrática y en la relevancia de la apropiación local de las iniciativas de desarrollo y de su articulación con las políticas, planes y presupuestos nacionales.  
Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_059.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_059.pdf)

## Liderazgo

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Revista

**Entidades:**

Capacity.org

**Autor:** Varios

**País:** Internacional

**Año:** 2006

**Páginas:** 16 pp

"El liderazgo atañe a la acción y el cambio, a nivel del individuo, la organización y la sociedad y, en última instancia, el liderazgo es indispensable para el desarrollo y el mejoramiento de la capacidad." A través de un conjunto de artículos, este boletín articula el tema del liderazgo con el de capacidad, enfatizando en que los líderes no sólo requieren conocimientos técnicos, sino también "capacidades blandas". Es necesario un proceso de cambio interno, así como una sólida base de seguidores del líder. Refiere organizaciones, redes e iniciativas, así como un listado de publicaciones en el tema.

Disponible también en Inglés, bajo el título "Leadership"



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_063.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_063.pdf)

## Developing Leadership Capacity: from design to impact *Desarrollando la Capacidad de Liderazgo: del diseño al impacto*

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Power Point

**Entidades:**

Banco Mundial;

Capacity

Development

Resource Center

**Autor:** Hart-Poliquin,

Moira et al.

**País:** Internacional

**Año:** 2006

Presentación Power Point que presenta sintéticamente cómo el Banco Mundial apoya las intervenciones orientadas al desarrollo de capacidades de liderazgo, las lecciones aprendidas y algunos enfoques de evaluación.

Documento disponible en Inglés

19



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_064.ppt](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_064.ppt)

## Executive Coaching for Leadership Development *Tutoraje Ejecutivo para el Desarrollo del Liderazgo*

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Manual

**Entidades:**

INTRAC; CORATAFRICA

**Autor:** Ogara, William

**País:** Africa

**Año:** 2006

Las figuras de entrenador y mentor están siendo cada vez más utilizadas como herramientas para el desarrollo del liderazgo, en el marco de las organizaciones de la sociedad civil. Esta nota ilustra cómo el entrenamiento puede ser utilizado con líderes y el equipo en situaciones de tensión interna y disputa, en miras a promover una mejor comunicación y una participación más activa del personal. Este enfoque está orientado a la generación de un entorno organizacional más armonioso y a la creación de espacios para el pensamiento estratégico y la dirección del liderazgo. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_065.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_065.pdf)

## Leadership for Results. Evaluating Leadership Interventions. *Liderazgo para resultados. Evaluando las intervenciones de liderazgo*



**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Power Point  
**Entidades:** Banco Mundial; Kabell Konsulting ApS  
**País:** Internacional

Presenta, en síntesis, los principales resultados encontrados a partir de la evaluación de una intervención en el tema realizada por el Banco Mundial en Madagascar. La presentación muestra los resultados en fortalecimiento de capacidades, obtenidos en tres niveles: individual, organizacional e institucional. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_066.ppt](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_066.ppt)

20

## Learning Leadership Development from African Cultures *Aprendiendo el desarrollo del liderazgo de las culturas africanas*

**FICHA TÉCNICA**  
**Entidades:** INTRAC; CADECO  
**Autor:** Malunga, Chiku  
**País:** Africa  
**Año:** 2000

El desarrollo del liderazgo es de alta prioridad en el marco del desarrollo de capacidades. Esta nota enfatiza en la importancia de los factores culturales en toda iniciativa de este tipo, al estar los cambios de actitud, compromiso y autenticidad significativamente ligados a la cultura local. Los puntos de vista expuestos en el documento se fundamentan en la experiencia personal del autor, así como en investigación en fuentes primarias y secundarias. Documento disponible en Inglés

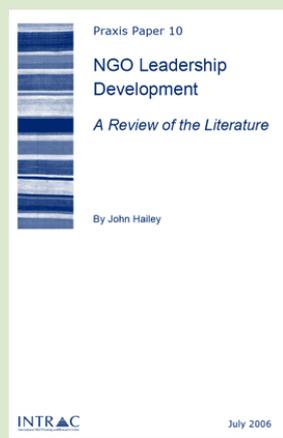


[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_067.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_067.pdf)

## NGO Leadership Development *Desarrollo de liderazgo de las ONGs*

**FICHA TÉCNICA**  
**Entidades:** INTRAC  
**Autor:** Hailey, John

Documento que examina el rol de los líderes y el liderazgo en las ONGs. A partir de investigaciones actuales, analiza las características de los líderes de las ONGs y explora los retos de diseñar programas de desarrollo de capacidades de liderazgo, apropiados para las ONGs. La nota identifica los elementos para un desarrollo del liderazgo exitoso y evalúa las habilidades o competencias que requieren ser desarrolladas. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_068.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_068.pdf)

## Programa de Formación de Líderes Comunitarios (as)

### FICHA TÉCNICA

#### Formato Físico:

Manual

#### Entidades:

MASAL; APODER;

PRODES; USAID

**Autor:** Alvarado Erwin ;

Choquevilca, Walter; Fabiola,

Rene; Guzmán, Ingrid ;

Mendoza, Miluska

**País:** Perú

**Año:** 2006

**Páginas:** 78 pp

En el proceso de descentralización y promoción del desarrollo rural, la formación de líderes sociales que aporten a la construcción de iniciativas de desarrollo y le den sostenibilidad, es una necesidad vigente. Tres entidades peruanas unieron esfuerzos para construir una propuesta de formación que contribuya a fortalecer los liderazgos comunitarios, sus aportes a la gobernabilidad local y la movilización de una base social comprometida con la sostenibilidad de los procesos de gestión local participativa. Los documentos que componen esta Serie son:



### Fortalecimiento de la Identidad

Propuesta de formación que busca contribuir a fortalecer los liderazgos comunitarios, sus aportes a la gobernabilidad local y la movilización de una base social comprometida con la sostenibilidad de los procesos de gestión local participativa, a partir de la revisión de múltiples iniciativas y experiencias. Este primer módulo está orientado al líder, identificando elementos de su identidad personal y cultural, y sus valores, capacidades y saberes. Propone una tipología de liderazgo y mecanismos para mejorar la identidad y condición de líder.



[www.asocam.org/biblioteca/P0161\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/P0161_completo.pdf)

21

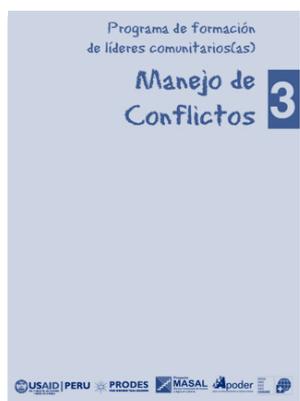


### Diagnóstico y Planificación Comunitaria

El segundo módulo está orientado a guiar a las comunidades en la realización de diagnósticos participativos y a emprender iniciativas de desarrollo comunitario.



[www.asocam.org/biblioteca/P0162\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/P0162_completo.pdf)



### Manejo de Conflictos

Tercer módulo cuyo objetivo es la comprensión del sentido y las causas de los conflictos que se dan en una comunidad. Introduce instrumentos como la guía de observación y las fichas de registro de información.



[www.asocam.org/biblioteca/P0163\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/P0163_completo.pdf)

## Programa de Capacitación Dirigencial en Gestión del Desarrollo Rural

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Manual

**Entidades:**

MASAL; IC; COSUDE

**País:** Perú

**Año:** 2003

**Páginas:** 20 pp

Conjunto de ocho fascículos para el trabajo con comunidades, que proporciona elementos de reflexión y múltiples instrumentos para fortalecer el liderazgo al interior de las organizaciones y afianzar mecanismos de participación comunitaria. Los fascículos son sintéticos, redactados en lenguaje sencillo y contienen múltiples ilustraciones.

### Haciéndonos protagonistas de nuestro proceso de desarrollo

Presenta los roles que diversos actores sociales pueden desempeñar en procesos de desarrollo rural, en miras a obtener un gobierno democrático. Se examina algunos mecanismos para la participación ciudadana, incluyendo las instancias para la toma de decisiones, para la discusión y elaboración de propuestas técnicas y para la vigilancia ciudadana.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_069.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_069.pdf)

### El Liderazgo que necesitan Nuestras Organizaciones

En el marco de la revaloración actual del papel que deben cumplir las comunidades en el impulso de su propio desarrollo, han aparecido con especial fuerza las nociones de liderazgo y fortalecimiento de las organizaciones. Esta publicación recopila y sistematiza las principales teorías que han surgido a nivel mundial sobre el tema, de utilidad para experiencias de desarrollo local.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_070.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_070.pdf)

### Participación y Protagonismo Campesino

Reconociendo la importancia de que las poblaciones reconozcan su poder, emprendan iniciativas y trabajen por su desarrollo, este fascículo busca ser un instrumento para evaluar o medir la calidad de los procesos de participación. Aporta con elementos teóricos y consideraciones prácticas sobre diversos niveles de participación y concluye con la presentación de dos casos de estudio.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_071.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_071.pdf)

### Planificación Participativa Comunitaria

Frente a las debilidades existentes en organizaciones y comunidades en los procesos de planificación, este texto busca introducir las características más sobresalientes del enfoque y método de planificación participativa comunitaria. Aporta con elementos conceptuales y guías prácticas para la utilización de instrumentos de planificación.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_072.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_072.pdf)

## Participación popular desde nuestras comunidades

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:** Manual  
**Entidades:** PADEM; COSUDE  
**País:** Bolivia  
**Año:** 2005  
**Páginas:** 24 pp

Aborda la importancia de la participación ciudadana como estrategia de lucha contra la pobreza. Presenta orientaciones prácticas para concertar propuestas locales y propone como herramienta las Fichas de Proyecto. Incluye tres ejemplos prácticos.



[www.asocam.org/biblioteca/B0110\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/B0110_completo.pdf)

## 1.3.2 MECANISMOS DE CONCERTACIÓN

### Partnership - An Instrument for Capacity Building

*Alianzas: ¿un instrumento para el desarrollo de capacidades?*

#### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:** Revista  
**Entidades:** Capacity.org; ECDPM  
**Autor:** Varios  
**País:** Internacional  
**Año:** 2000  
**Páginas:** 8 pp

Este boletín se enfoca en cómo las alianzas son vistas por diferentes actores y, especialmente, cómo las alianzas pueden ser utilizadas para apoyar la movilización de capacidades y su construcción. Presenta fichas de casos que ilustran lo anterior, así como un listado de bibliografía con comentarios. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_073.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_073.pdf)

### Capacidades, Redes y Alianzas

#### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:** Revista  
**Entidades:** Capacity.org; ECDPM  
**Autor:** Varios  
**País:** Internacional  
**Año:** 2006  
**Páginas:** 8 pp

Este boletín busca responder a varias preguntas relacionadas al desarrollo de capacidades a través de redes: ¿qué capacidades necesita una red para funcionar adecuadamente?, ¿qué capacidades se generan una vez que la red está en marcha?, ¿está dada la capacidad de una red por las capacidades combinadas de sus miembros o es más que la suma de sus partes?. La publicación enfatiza en redes sectoriales y de incidencia política y argumenta que, en la práctica, las redes no necesariamente fortalecen

23

la influencia de la sociedad civil, sino que, al contrario, utilizan mucha de su energía en procesos de colaboración interna.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_074.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_074.pdf)

## Semáforo Nacional de Alianzas. Un índice para medir la consolidación de las alianzas entre sector público, sector privado y organizaciones sociales y aportar a su fortalecimiento

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Manual

**Entidades:**

Fundación Corona:

Banco Mundial

**Autor:**

Peñaranda, Claudia:

Salamanca, Uribe

**País:** Colombia

**Año:** 2007

El semáforo de alianzas es una herramienta para medir el grado de desarrollo de una alianza y establecer las acciones necesarias para mejorarla.

Su diseño parte de aceptar que la construcción de alianzas es un proceso. Se trata de una herramienta cuantitativa que permite conocer la consolidación de las alianzas a través del grado de coincidencia que existe entre los conocimientos, las actitudes y las percepciones de los distintos miembros de una misma alianza. Con ello se busca establecer si las alianzas son consistentes.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_075.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_075.pdf)

## B'ATZ'. El Tejido: Notas para la articulación de actores en estos tiempos de grandes cambios

24

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:** SIMAS

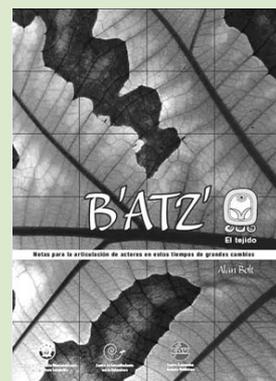
**Autor:** Bolt, Alan

**País:** Nicaragua

**Año:** 2006

**Páginas:** 92 pp

Analiza la experiencia de articulación en la región, enfatizando en las "repercusiones del legado histórico y el sistema de administración pública basado en los principios de abuso y exclusión, para crear resistencias hacia la articulación de los actores". Busca contribuir con orientaciones para consolidar mecanismos adecuados de coordinación entre los diferentes actores del desarrollo e identifica oportunidades y potencialidades para su articulación.



[www.asocam.org/biblioteca/R0138\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/R0138_completo.pdf)



## Propuesta de fortalecimiento para estructuras de concertación y planificación participativa de ACOSA

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

PRO-OSA/GTZ:

Fundación Arruko

**Año:** 2004

Este estudio surge a partir de una inquietud sobre la excesiva cantidad de estructuras de concertación, redes de trabajo y actores sociales que intervienen en una determinada Área de Conservación. El estudio buscó contribuir con una propuesta general de fortalecimiento metodológico para estructuras de concertación, presentando dos propuestas metodológicas específicas: el mapa analítico de estructuras de concertación y el análisis por histogramas de asistencia por estructuras.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_077.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_077.pdf)

## Partnerships for Service Delivery *Alianzas para la prestación de servicios*

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:** Revista  
**Entidades:** Capacity.org; ECDPM  
**Autor:** Varios  
**País:** Internacional  
**Año:** 2007  
**Páginas:** 16 pp

Boletín temático que analiza el rol de las alianzas en la prestación de servicios básicos. A través de un conjunto de artículos, se plantea que las alianzas, además de ser eficaces para la prestación directa de los servicios, también pueden servir para establecer un "ámbito de servicios". Plantea que las alianzas pueden congregarse fuentes de conocimientos y expertos que se complementan mutuamente; pero que requieren de aptitudes y condiciones no siempre disponibles, tales como la armonización de intereses, confianza mutua, transparencia, objetivos claros y liderazgo inspirador. Documento disponible en Inglés



 **español:** [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_078.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_078.pdf)  
**inglés:** [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_079.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_079.pdf)

## 1.3.3 PROCESOS DE APRENDIZAJE EN ÁMBITOS RURALES

### Knowledge Services and Learning *Servicios de Conocimientos y Aprendizaje*

#### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:** Documento  
**Entidades:** PNUD  
**Autor:** Lawrence, John  
**País:** Internacional  
**Año:** 2006  
**Páginas:** 36 pp

Analiza la importancia del aprendizaje y el conocimiento práctico en el marco del desarrollo de capacidades, tanto a nivel individual (aprendizaje aplicado a través de educación formal e informal y de la experiencia, así como de la adquisición de conocimientos y habilidades técnicas) como a nivel institucional (sistemas, procedimientos y reglas, entornos favorables, marcos institucionales, gestión de flujos de información). Propone una estrategia para trabajar en el tema, que incluye consideraciones de política, incidencia política y diseño de programas. Presenta ejemplos y discute buenas prácticas, a la luz de las últimas lecciones aprendidas. Incluye indicadores para el seguimiento y la evaluación, así como tres hipótesis orientadas a la acción, en áreas clave del aprendizaje para el desarrollo de capacidades. Documento disponible en Inglés

25

 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_080.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_080.pdf)

### ★ Capacity Enhancement through Knowledge Transfer: A Behavioral Framework for Reflection, Action and Results *Mejoras en la capacidad, a través de la transferencia del conocimiento: marco de referencia para la reflexión, acción y resultados*

#### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:** Libro  
**Autor:** Gorjestani, Nicolas  
**País:** Internacional

Propone un marco de referencia para la reflexión y la acción, en miras a capitalizar y adaptar el conocimiento para ayudar a los países y comunidades e mejorar su capacidad para lograr sus objetivos. El contenido del documento busca responder a preguntas como cuáles son los factores clave en el desarrollo de capacidades, los retos en el uso del conocimiento para trabajar en el tema, qué acciones, a diferentes niveles organizacionales podrían responder a los mencionados retos. Documento disponible en Inglés

 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_081.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_081.pdf)

## Compartir conocimientos para el desarrollo rural: retos, experiencias y métodos

**FICHA TÉCNICA**

**Entidades:**  
ALAI, HIVOS, IICD,  
IDRC-CRDI  
**Autor:** Burch, Rally  
**País:** Ecuador  
**Año:** 2007

"Crear mecanismos para generar y compartir conocimientos, tanto entre agricultores como con investigadores y centros especializados, se ha convertido en una condición de supervivencia para las comunidades rurales". Documento que presenta un conjunto de artículos que, a partir de experiencias concretas, analizan mecanismos y estrategias para gestionar conocimientos en ámbitos rurales, incluyendo las nuevas tecnologías de información y comunicación, puestas al servicio del intercambio efectivo de conocimientos.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_071.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_071.pdf)

26



## Municipio Escuela. Manual del Facilitador

**FICHA TÉCNICA**

**Entidades:**  
REMURPE,  
APODER, COSUDE  
**Autor:**  
Salcedo, Elizabeth  
**País:** Perú  
**Año:** 2007

Presenta la metodología del "Municipio Escuela", como un mecanismo de interaprendizaje, implementado y validado por la Red de Municipalidades Rurales del Perú. El documento explica en qué consiste la propuesta educativa del Municipio Escuela como parte de un sistema de desarrollo de capacidades, su sustento teórico, proceso de constitución e implementación y estrategias para evaluar su eficacia.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_169.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_169.pdf)



## Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**  
Libro  
**Entidades:** CLACSO  
**Autor:** De Sousa  
Santos, Boaventura  
**País:** Argentina  
**Año:** 2006

Nos instala en la frontera de la teoría crítica con una penetrante reflexión sobre los grandes desafíos que todo proyecto de emancipación debe enfrentar a comienzos del siglo veintiuno. Entre otros temas el autor enfatiza la necesidad de superar los distorsionantes legados de la llamada "racionalidad occidental" y propone, para la agenda de los científicos sociales de nuestro tiempo, la visibilización y el reconocimiento de los actores ignorados y los saberes no convencionales sometidos a un sistemático "epistemicidio por el paradigma dominante. Este proyecto, teórico y epistemológico, pretende contribuir a la construcción de una nueva cultura política emancipatoria y una democracia de alta intensidad.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_208.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_208.pdf)

## ESCUELAS DE CAMPO DE AGRICULTORES

Las Escuelas de Campo de Agricultores (ECAs) aplican la metodología de educación no formal de adultos, pero se enfocan en problemas agrícolas prácticos. La metodología de las ECAs asume que los agricultores necesitan experimentar nuevas tecnologías y adaptar nuevos conceptos a sus propias condiciones económicas, ecológicas y sociales.

### ★ Guía Metodológica sobre Escuelas de Campo de Agricultores

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:**

CIP, INIAP

**Editor:**

Manuel Pumisaicho;

Stephen Sherwood

**País:** Ecuador

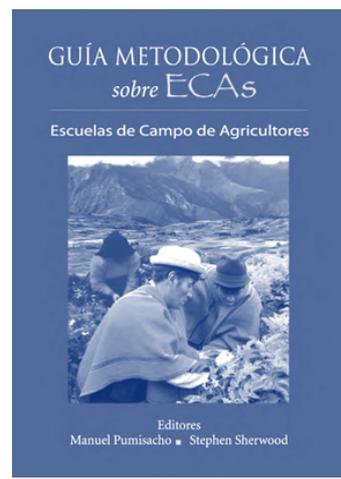
**Año:** 2005

**Páginas:** 186 pp

La Guía contiene bases teóricas sobre las ECAs y presenta detalladamente su proceso metodológico. Aborda también aspectos como sus costos y financiamiento, prácticas de sistematización, lecciones aprendidas y retos para el futuro.



[www.asocam.org/biblioteca/R0010\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/R0010_completo.pdf)



### Guía para facilitar el desarrollo de Escuelas de Campo de Agricultores

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:** CIP

**Editor:** Ortiz, Oscar

**País:** Perú

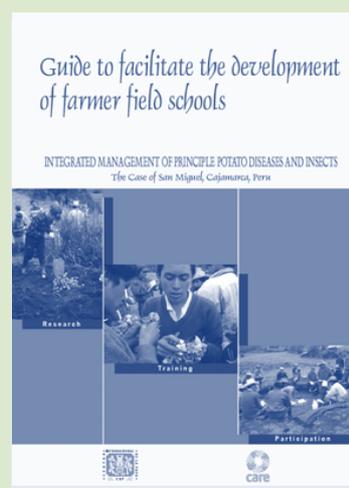
**Año:** 2005

**Páginas:** 272 pp

Esta Guía es un esfuerzo por adaptar el enfoque de Escuelas Campesinas (ECAs) a las necesidades e intereses de los agricultores que cultivan papa en los Andes. El documento propone una metodología para trabajar con grupos de agricultores para mejorar el manejo del cultivo de la papa e intenta ser una herramienta flexible para los facilitadores de ECAs, de tal manera que la puedan adaptar a sus programas de investigación y capacitación participativa locales. También disponible en Inglés: "Guide to facilitate the development of Farmer Field Schools"



[www.asocam.org/biblioteca/R0011\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/R0011_completo.pdf)



### Pautas para facilitadores de Escuelas de Campo de Agricultores

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:**

PROINPA, CIP

**País:** Bolivia

**Año:** 2001

**Páginas:** 148 pp

Este documento es un esfuerzo por sistematizar pautas clave que varias entidades han encontrado al implementar ECAs para el cultivo de papa en Bolivia y validar la metodología en el contexto nacional. Las orientaciones para facilitadores de ECAs que proporciona este documento son el resultado de un taller realizado con la participación de treinta técnicos que trabajan con ECAs. El manual está dirigido a facilitadores (técnicos o promotores rurales) que realizan trabajos de investigación y extensión participativa, con una formación previa en agricultura y especialmente en manejo integrado de cultivos.



[www.asocam.org/biblioteca/R0012\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/R0012_completo.pdf)

## *DE CAMPESINO A CAMPESINO*

Constituye una forma de extensión que se caracteriza por hacer una transferencia horizontal de conocimientos, donde el campesin@ es el principal actor. A través de un proceso de capacitación, acompañamiento, giras de intercambio, espacios de experimentación campesina y procesos de **formación de productor a productor**, los campesinos incrementan sus conocimientos y habilidades para multiplicarlos de forma teórica y práctica, en base a una metodología de aprender-haciendo.

### **Pachamama Urupa: manual de capacitación de campesino a campesino**

#### **FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:**

Plataforma RURALTER

**Autor:**

Medinaceli, Carlos;

Peigné, Alain

**Año:** 1999

**Páginas:** 46 pp

El sistema de capacitación PACHAMAMAN URUPA («El Día de la Madre Tierra» en aymara) es una propuesta metodológica basada en el concepto de « capacitación horizontal » y « por acompañamiento», orientada al manejo adecuado de los recursos naturales en regiones que presentan desequilibrios ecológicos y bajos niveles en la producción agropecuaria. Integra las labores de asistencia técnica y capacitación, en un proceso que se realiza en las propias parcelas de los agricultores, acompañándolos en sus labores habituales, y tomando en cuenta los recursos que están a su alcance. Reconoce a los campesinos como portadores de conocimientos y habilidades que les permiten adaptarse a su medio y producir para su subsistencia. Los técnicos que acompañan el proceso de capacitación asumen un nuevo rol que va más allá de la clásica función de extensionista agrícola. El Manual de capacitación de campesino a campesino es una guía metodológica destinada a facilitar la comprensión y difusión de este sistema de capacitación, así como a inspirar la acción de las autoridades que regulan las políticas del sector y definen estrategias de acción.



 [www.asocam.org/biblioteca/R0109\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/R0109_completo.pdf)

 **De campesino a campesino, construyendo nuestro futuro**  
[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_082.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_082.pdf)

 **De campesino a campesino**  
[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_083.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_083.pdf)

 **El Diagnóstico Rápido y la Selección de Mejoras Llave en la Metodología Campesino a Campesino**  
[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_083.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_083.pdf)

 **El intercambio de experiencias en la Metodología Campesino a Campesino**  
[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_085.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_085.pdf)

 **Las herramientas de la Metodología Campesino a Campesino**  
[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_086.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_086.pdf)

## La Experiencia de los Kamayoqs de Perú - Sistematización Nacional

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:** MASAL;

IC; Asociación de

Kamayoqs; GRUPO DE

INTERAPRENDIZAJE

REGIONAL OL /

ASOCAM

**Autor:**

Villafuerte, Ana María;

Berlin, Robert;

Mejía, Mariela;

Sotomayor, Marco

**País:** Perú

**Año:** 2007

**Páginas:** 54 pp

Muestra el seguimiento de un nuevo mercado para servicios locales de asistencia técnica, en el que se conjugan relaciones de reciprocidad con la compra y venta de servicios.

Un Kamayok es un agricultor adulto que ha recibido capacitación y es reconocido por sus pares para actuar como prestatario de servicios técnicos campesinos.

**VIDEO SOBRE LA EXPERIENCIA EN:**

<http://www.asocam.org>



[www.asocam.org/biblioteca/Portal\\_OL\\_Sistematizacion\\_Kamayoq.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/Portal_OL_Sistematizacion_Kamayoq.pdf)

## Kamayoq: promotores campesinos de innovaciones tecnológicas

### FICHA TÉCNICA

**Entidades:**

Proyecto de Manejo

Sostenible de

Suelos y Agua en

Laderas - MASAL

**Autor:**

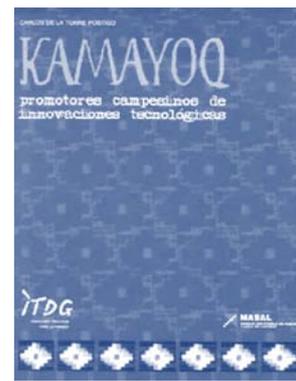
De la Torre, Carlos

**País:** Perú

**Año:** 2004

**Páginas:** 198 pp

Esta publicación constituye un primer esfuerzo por ordenar, debatir y difundir los logros y limitaciones de la "Escuela de Kamayoq", para la formación de promotores técnicos campesinos que brinden servicios productivos y de asistencia técnica a las familias campesinas. El documento, que presenta esta propuesta educativa, está estructurado en ocho capítulos que abordan consideraciones metodológicas, enfoques de desarrollo adoptados, etapas de implementación del método de capacitación, perfiles ideales de los Kamayoq, así como el punto de vista de las mujeres en la Escuela, así como las condiciones necesarias para la sostenibilidad de la experiencia.



29



[www.asocam.org/biblioteca/P0089\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/P0089_completo.pdf)

## La Experiencia de los Yapuchiris de Bolivia - Sistematización Nacional

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

PROSUKO; IC; GRUPO

DE INTERAPRENDIZAJE

REGIONAL OL /

ASOCAM

**Autor:** Quispe, María

**País:** Bolivia

**Año:** 2007

**Páginas:** 54 pp

Muestra una nueva forma de extensión agrícola fundamentada en el recurso humano local, presente en las organizaciones de productores. Los "Yapuchiris" son los mejores agricultores dentro de una organización comunal, que están demostrando que a partir del conocimiento local y gestionando adecuadamente los recursos naturales, es posible mejorar el desempeño local de los procesos de producción y de comercialización.

**VIDEO SOBRE LA EXPERIENCIA EN:**

<http://www.asocam.org>



[www.asocam.org/biblioteca/Portal\\_OL\\_Sistematizacion\\_Yapuchiris.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/Portal_OL_Sistematizacion_Yapuchiris.pdf)

## Documento metodológico para la formación de recursos humanos locales en la comunidad

### FICHA TÉCNICA

**Entidades:** Programa Interinstitucional de Suka Kollu - PROSUKO  
**País:** Bolivia  
**Año:** 2004  
**Páginas:** 55 pp

La formación de técnicos campesinos Yapuchiri y la implementación de Comités de Investigación y Capacitación Agropecuaria (CICA's), es un intento de innovación institucional para formar promotores y paratécnicos campesinos que brinden, de manera independiente, servicios productivos y de asistencia técnica a familias productoras. En este marco, la finalidad del documento es proporcionar una guía práctica para organizar y llevar adelante un proceso de formación de recursos humanos locales en las comunidades. Los capítulos describen secuencialmente el procedimiento para la implementación de la propuesta.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_087.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_087.pdf)

## Promotoría Campesina: una Metodología de Extensión Efectiva (Sistematización Nacional)

30

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:** Documento  
**Entidades:** PROMIPAC; UNICAM-INSFOP; GRUPO DE INTERAPRENDIZAJE REGIONAL OL / ASOCAM  
**Autor:** Centeno, Ángela; Rizo, Marvin  
**País:** Nicaragua  
**Año:** 2007  
**Páginas:** 22 pp

Presenta la sistematización de la experiencia de Promotoría Campesina en Nicaragua, apoyada por el Programa Universidad Campesina del INSFOP y el Programa PROMIPAC, que constituye una forma de extensión que se caracteriza por hacer una transferencia horizontal de conocimientos, donde el campesin@ es el principal actor. A través de un proceso de capacitación, acompañamiento, giras de intercambio, espacios de experimentación campesina y procesos de formación de productor a productor, los campesinos incrementan sus conocimientos y habilidades para multiplicarlos de forma teórica y práctica, en base a una metodología de aprender-haciendo. El promotor, además de tecnologías, promueve procesos organizativos, gestión y ejecución de proyectos, iniciativas de comercialización, elaboración de planes comunitarios, entre otros, con un espíritu de prosperidad y desarrollo para con su comunidad



[www.asocam.org/biblioteca/Portal\\_OL\\_Sistematizacion\\_Promotores.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/Portal_OL_Sistematizacion_Promotores.pdf)

## Portal Regional para Ofertantes Campesinos de Servicios de Asistencia Técnica

### FICHA TÉCNICA

Plataforma desarrollada por ASOCAM

Una iniciativa para promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas en la región, entorno a una prometedora alternativa de desarrollo local: los Ofertantes Campesinos de Servicios de Asistencia Técnica. Sobre este tema, el Portal presenta experiencias en Latinoamérica, iniciativas en curso en la región y un completo Centro de Documentación dividido en cuatro bibliotecas virtuales. Información de especial utilidad para Ofertantes Campesinos y Entidades interesadas en conocer y apoyar este tipo de iniciativas.



[www.campesinoacampesino.info](http://www.campesinoacampesino.info)

## EDUCACIÓN DE ADULTOS EN ÁMBITOS RURALES

### Universidad Rural

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:**  
Artículo

"El valor de la Universidad Rural consiste en explicar cómo emprende una institución la tarea de convertir el conocimiento en acción". Este documento expone la experiencia en educación rural y desarrollo de la Fundación para la Aplicación y Enseñanza de las Ciencias (FUNDAEC), caracterizada por una innovación permanente de sus actividades, en miras a hacer frente a la aguda crítica del rol de la educación en el desarrollo.

 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_088.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_088.pdf)

### Desarrollo de la educación en sectores rurales

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:**  
Artículo

Buscando mejorar los servicios educativos para niños y jóvenes en ámbitos rurales, se han desarrollado varias experiencias innovadoras en las últimas décadas. El artículo sintetiza tres de ellas: la Nueva Escuela Unitaria en Guatemala, el Programa Mece Rural de Chile y el Programa Posprimaria en Colombia.

 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_089.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_089.pdf)



### Un nuevo discurso de lo que es aprender

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:**  
Artículo  
**Autor:** Olalla, Julio

"El aprendizaje... afecta profundamente nuestra calidad de vida, el tiempo que gastamos en aprender quizás sea la mejor inversión que hacemos...". Este documento examina los supuestos del actual discurso occidental sobre el aprendizaje, identifica sus carencias y limitaciones y, finalmente propone los aspectos que habría que considerar para construir un discurso alternativo al actual.

 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_090.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_090.pdf)



### Principios, métodos y técnicas de promoción y capacitación

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:**  
Libro  
**Entidades:**  
Consortio CAMAREN;  
Fundación Salamandra  
**País:** Bolivia  
**Año:** 1999  
**Páginas:** 28 pp

Busca que extensionistas, técnicos y promotores manejen un enfoque co-participativo en los programas de extensión; conozcan técnicas de educación de adultos; incluyan en su quehacer el enfoque de género; conozcan e interioricen los códigos campesinos; y, utilicen adecuadamente principios de comunicación y estrategias de desarrollo que potencien los conocimientos, las destrezas y las habilidades en la población de las áreas rurales. Dichos elementos permitirán al facilitador-a, realizar diagnósticos pertinentes de las necesidades de la comunidad, que le posibilitarán planificar de forma metódica y articulada, eventos de capacitación y promoción.

 [www.asocam.org/biblioteca/ECAM\\_Tecnicas\\_Promocion\\_Capacitacion\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/ECAM_Tecnicas_Promocion_Capacitacion_completo.pdf)

## Aportes a la educación de personas adultas

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:**

Consortio CAMAREN;  
Fundación Salamandra

**Autor:**

Cevallos, María Belén;  
Gazzotti, María Laura

**País:** Ecuador

**Año:** 2003

**Páginas:** 222 pp

A partir del análisis de la historia de la capacitación a personas adultas en el Ecuador y con el fin de rescatar las lecciones aprendidas, este módulo aporta con valiosas herramientas educativas para técnicos y técnicos involucrados/as en procesos de desarrollo rural. Aborda los principios para la acción educadora; aspectos comunicativos en procesos educativos, incluyendo las etapas de planificación, ejecución y seguimiento; y, se presenta consideraciones útiles sobre materiales educativos. Todo ello bajo un enfoque de enseñanza participativa.



[www.asocam.org/biblioteca/ECAM\\_Educacion\\_Adultos\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/ECAM_Educacion_Adultos_completo.pdf)

32

## Aprender a enseñar, educación entre adultos

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:**

Consortio CAMAREN; IC;  
COSUDE;  
Fundación Salamandra

**Autor:**

Ruggiero, Susana

**País:** Ecuador

**Año:** 2000

**Páginas:** 178 pp

Una rica producción sobre los procesos de enseñanza - aprendizaje entre adultos y distintas corrientes pedagógicas. Profundiza la propuesta metodológica con la que trabajan los capacitadores del Consorcio CAMAREN. En la elaboración de esta publicación, tuvieron una amplia participación los propios destinatarios de la capacitación, especialmente en la definición de enfoques, contenidos y metodologías. Buena parte de los capacitadores también fueron consultados, rescatando sus inquietudes y propuestas.



[www.asocam.org/biblioteca/ECAM\\_Aprender\\_Ensenar\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/ECAM_Aprender_Ensenar_completo.pdf)

## Cómo planificar y evaluar procesos de enseñanza

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Libro

**Otras Entidades:**

Consortio CAMAREN;  
COSUDE; DGIS;  
UC-PATRA;  
Fundación Salamandra

**Autor:**

Di Caudo, María;  
García, Nora

**País:** Ecuador

**Año:** 2000

**Páginas:** 248 pp

Aporta enfoques teóricos, criterios metodológicos y herramientas concretas para el trabajo de los formadores. El documento proporciona orientaciones para el uso de instrumentos de planificación de procesos de enseñanza, así como lineamientos para la evaluación de la efectividad de dichos procesos.



[www.asocam.org/biblioteca/ECAM\\_Planificar\\_Evaluar\\_Procesos\\_Ensenanza\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/ECAM_Planificar_Evaluar_Procesos_Ensenanza_completo.pdf)

## 1.3.4 INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

La Teoría de las Inteligencias Múltiples, del estadounidense Howard Gardner, plantea que la inteligencia no es única y unidimensional, sino que, por el contrario, existen al menos ocho tipos de inteligencia diferentes: musical, corporal-cenestésica, lingüística, lógico-matemática, espacial, interpersonal, intrapersonal y naturalista. Gardner cuestiona la visión tradicional de la inteligencia por enfatizar excesivamente en los aspectos cognitivos, descuidando el rol de la personalidad, las emociones y el contacto cultural en que se desarrollan los procesos mentales.

Esta teoría ha aportado significativamente a comprender la multimodalidad del ser humano y ha mostrado la imperante necesidad de implementar innovaciones radicales en los procesos educativos y de aprendizaje, en general.

### DOCUMENTOS SOBRE EL TEMA DISPONIBLES EN LA PLATAFORMA ASOCAM



**Monografía sobre las Inteligencias Múltiples, Francisco Guerrero**  
[http://www.asocam.org/biblioteca/DC\\_200.doc](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_200.doc)



**La educación y la teoría de las inteligencias múltiples (Martín Llapa)**  
[http://www.asocam.org/biblioteca/DC\\_201.doc](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_201.doc)



**Congreso Internacional de Inteligencias Múltiples, Barcelona, 2007.**  
<http://www.inteligenciasmultiples.net>



**Inteligencias Múltiples: un nuevo desafío pedagógico, Gabriel de Puyadas, 2001.**  
[http://www.asocam.org/biblioteca/DC\\_202.doc](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_202.doc)



**Génesis de la teoría de las inteligencias múltiples, José Monteros, UNITAC, Ecuador**  
[http://www.asocam.org/biblioteca/DC\\_203.doc](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_203.doc)



**Inteligencias Múltiples, (Nohra Arias, Beatriz Guzmán, Andrey Payán)**  
[http://www.asocam.org/biblioteca/DC\\_204.doc](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_204.doc)



**Portal Web sobre Inteligencias Múltiples**  
<http://inteligenciasmultiples.idoneos.com/>

33

### LIBROS ESCRITOS POR EL AUTOR (A LA VENTA)

- Gardner, Howard (1987), ESTRUCTURAS DE LA MENTE. LA TEORÍA DE LAS MÚLTIPLES INTELIGENCIAS, F.C.E., México.
- Gardner Howard (1995), INTELIGENCIAS MÚLTIPLES. LA TEORÍA EN LA PRÁCTICA, Paidós, México.
- Gardner, Howard (1995), MENTES CREATIVAS, Paidós, Barcelona.

## 1.3.5 INTELIGENCIA EMOCIONAL

La Inteligencia Emocional, un término acuñado por dos psicólogos de la Universidad de Yale (Peter Salovey y John Mayer) y difundida mundialmente por el psicólogo, filósofo y periodista Daniel Goleman, es la capacidad de sentir, entender, controlar y modificar estados anímicos propios y ajenos (inteligencia intrapersonal e interpersonal, respectivamente). El conjunto de habilidades que se originan de este tipo de inteligencia han sido catalogadas como "útiles en tiempos de bonanza e imprescindibles en tiempos difíciles". La capacidad de adecuar la expresión emocional al contexto propende al bienestar psicológico, la buena salud física, el entusiasmo y la motivación y el mejoramiento de las relaciones interpersonales.



**Inteligencia Emocional: enseñar habilidades, INFOCOP ONLINE 2007**  
[http://www.asocam.org/biblioteca/DC\\_205.doc](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_205.doc)



**La Inteligencia Emocional. Origen y concepto, Antonio Montano, 2002**  
[http://www.asocam.org/biblioteca/DC\\_206.doc](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_206.doc)



**Inteligencia Emocional en el Liderazgo y la Administración Publica**  
[http://www.asocam.org/biblioteca/DC\\_207.doc](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_207.doc)



**Portal Web sobre Inteligencia Emocional**  
<http://www.inteligencia-emocional.org/>



**Instructorado en Inteligencia Emocional**  
<http://www.inteligencia-emocional.org/actividades/instructorado.htm>

## 1.3.6 FORMACIÓN POR COMPETENCIAS LABORALES

### Manual de Gestión del Modelo de Capacitación Laboral - CAPLAB

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Manual

**Entidades:**

CAPLAB: COSUDE

**País:** Perú

Presenta las líneas básicas del Modelo de Capacitación Laboral CAPLAB, complementado con otros manuales, documentos y herramientas producidos por el Programa. La primera unidad presenta elementos conceptuales, la estructura y la organización del Modelo. La segunda unidad detalla los procedimientos, mecanismos e instrumentos para hacer operativo el modelo. Constituye un modelo guía que puede ser adaptado y complementado por otros programas y propuestas de capacitación laboral.



[www.asocam.org/biblioteca/P0026\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/P0026_completo.pdf)



### La Formación por Competencias Laborales. Guía Técnico -Pedagógica para Docentes de Formación Profesional

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:**

CAPLAB: COSUDE

**Autor:**

Ludeña, Aida

**País:** Perú

**Año:** 2004

**Páginas:** 89 pp

Es una concepción técnico pedagógica que surge en respuesta a los sistemas tradicionales de educación-formación, cuya inadecuada orientación evidencia una gran desarmonía entre la oferta educativa y la demanda laboral. Orientada fundamentalmente a docentes, presenta las principales características de un programa de formación por competencias, incluyendo el diseño curricular utilizando este enfoque; describe el proceso de enseñanza-aprendizaje; expone los métodos, estrategias y medios disponibles; y, aborda la evaluación del aprendizaje utilizando este método (incluyendo estrategias e instrumentos de evaluación).



[www.asocam.org/biblioteca/P0024\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/P0024_completo.pdf)

## Métodos de la Enseñanza Aprendizaje en la Formación Profesional Técnica

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Libro  
**Entidades:** CAPLAB; COSUDE  
**Autor:** Reátegui, Norma  
**País:** Perú  
**Año:** 2002  
**Páginas:** 88 pp

Pretende constituir una herramienta de trabajo para ayudar a docentes a planificar y diseñar los procesos de aprendizaje, así como seleccionar los métodos y procedimientos pedagógicos que promuevan una relación constructiva con los estudiantes.

 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_165.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_165.pdf)

## Análisis Ocupacional Participativo

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Libro  
**Entidades:** CAPLAB; COSUDE  
**Autor:** Batliner, Rudolf  
**País:** Perú  
**Año:** 2000

El documento presenta de manera sencilla y gráfica los procedimientos específicos que la aplicación de este método requiere y proyecta la experiencia real de su aplicación en módulos de formación ocupacional. Este método, basado en el enfoque de formación por competencias laborales, busca constituirse en una herramienta útil para instituciones y programas de formación profesional, así como para trabajadores y empresarios.

 [www.asocam.org/biblioteca/P0022\\_completo.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/P0022_completo.pdf)

## Formación de Formadores. Formación Profesional en Zonas Rurales

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Manual  
**Entidades:** RETO RURAL; FOES; COSUDE  
**Autor:** Barreno, Gonzalo  
**País:** Ecuador  
**Año:** 2007  
**Páginas:** 30 pp

Presenta el proceso que establece una secuencia programática orientada a la evaluación, por parte de los capacitadores, del enfoque de competencias laborales. Expone un conjunto de metodologías de aprendizaje, métodos y procedimientos de formación, así como estrategias metodológicas.

 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_091.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_091.pdf)

## Modelo de Gestión. Formación Profesional en Zonas Rurales

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Manual  
**Entidades:** RETO RURAL; FOES; COSUDE  
**Autor:** Espinoza, Guido  
**País:** Ecuador  
**Año:** 2007  
**Páginas:** 26 pp

Manual que presenta sintéticamente el modelo de gestión, cuyo objetivo es asegurar oportunidades de formación profesional mediante la sólida, eficiente y efectiva gestión de los procesos: organizacional, curricular, financiero, de articulación laboral y social, que respondan a las demandas del sector productivo y a las necesidades educativas de la población.

35

 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_092.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_092.pdf)

## Gestión Social. Formación Profesional en Zonas Rurales

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Manual  
**Entidades:** RETO RURAL; FOES; COSUDE  
**Autor:** Dávila, Gloria  
**País:** Ecuador  
**Año:** 2007  
**Páginas:** 18 pp

Esta guía presenta un resumen de las principales características que debe tener la formación profesional para responder a las demandas de los usuarios, del mercado y del contexto local, así como de las actividades y procesos de comunicación, concertación y participación ciudadana que deben desarrollarse para impulsar procesos sostenibles de formación profesional en los ámbitos locales o provinciales.

 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_093.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_093.pdf)

## 1.4 Estudios y Experiencias

### EXPERIENCIAS REGIONALES E INTERNACIONALES

#### Developing Capacity Through Technical Cooperation

##### *Desarrollando las capacidades a través de la Cooperación Técnica*

**FICHA TÉCNICA****Formato Físico:**

Libro

**Entidades:**

EARTHSCAN: UNDP

**Editor:**

Browne, Stephen

**País:** Internacional**Páginas:** 206 pp

En el marco del Programa de Reforma de la Cooperación Técnica del Desarrollo de Capacidades, este documento propone un replanteamiento del desarrollo de capacidades frente a los retos actuales, así como del rol de la cooperación técnica, a partir del análisis de ocho casos de estudio en diversos continentes. Incluye el caso boliviano: "El contexto político del desarrollo de capacidades". Este volumen completa un primer documento resultante del Programa, denominado "Desarrollo de Capacidades: nuevas soluciones para viejos problemas". Ambos documentos muestran una significativa convergencia sobre los éxitos y fracasos en la conceptualización del desarrollo de capacidades y su aplicación en la cooperación técnica. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_144.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_144.pdf)

36



#### Capacity, Change and Performance

##### *Capacidad, Cambio y Desempeño*

**FICHA TÉCNICA****Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**European Centre for  
Development Policy  
Management**Autor:** Peter Morgan,

Tony Land;

Heather Baser

**País:** Internacional**Año:** 2005**Páginas:** 22 pp

(síntesis)

A partir del análisis de 30 estudios de caso, esta investigación examinó cómo las organizaciones y sistemas, principalmente en los países de desarrollo, han sido exitosos en el fortalecimiento de las capacidades y la mejora del desempeño. El estudio se enfoca en el proceso endógeno de desarrollo de capacidades y examina los factores que lo promueven, cómo difieren de un contexto a otro y por qué los esfuerzos para desarrollar capacidades han sido más exitosos en unos contextos que en otros. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_142.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_142.pdf)

#### Experiencia del Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (CINTERFOR) y de su Programa de Fortalecimiento Institucional a Distancia

Presentación Power Point que expone la experiencia del Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (CINTERFOR) y de su Programa de Fortalecimiento Institucional a Distancia. El Programa propone el fortalecimiento metodológico institucional y parte de la recuperación y valoración de las trayectorias individuales y de las políticas y prácticas institucionales. En las acciones del Programa se han integrado 14 países y 34 instituciones de la región.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_143.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_143.pdf)

## Desarrollo de capacidades locales para una mejor gestión territorial en el Municipio de Las Sabanas

### FICHA TÉCNICA

**Entidades:**  
Acción contra el Hambre / FRIDA

Informe que presenta la experiencia de un proyecto orientado a incrementar las capacidades y herramientas participativas en el Gobierno Municipal de Las Sabanas, para mejorar la gestión y el ordenamiento territorial. El proyecto tuvo como ejes de acción la transferencia, capacitación y divulgación de metodologías participativas para gestión local de recursos naturales.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_124](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_124)



## EXPERIENCIAS NACIONALES Y LOCALES

### Bolivia

## Citizens exercise their right to be involved in the aid system

*Los ciudadanos ejercen su derecho de estar involucrados en el sistema de asistencia, en "Ownership, Leadership and Transformation"*

37

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:**  
UNDP, EARTHSCAN

**Autor:**

Lopes, Carlos;  
Theisoohn, Thomas

**País:** Bolivia

**Año:** 2003

**Páginas:** 338 pp

Como resultado de un conjunto de medidas implementadas en el gobierno boliviano (incluyendo la ley de descentralización, el establecimiento de comités de vigilancia ciudadana y el Diálogo Nacional para armonización de la cooperación técnica), se ha logrado un mayor involucramiento de los ciudadanos en la gobernabilidad y la formulación de políticas, lo que a su vez ha renovado significativamente la capacidad de las instituciones locales y promovido un sentido de apropiación nacional del desarrollo. Este artículo presenta en síntesis la experiencia.

Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_101.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_101.pdf)

## The political context of capacity development

*El contexto político del desarrollo de capacidades*

### FICHA TÉCNICA

**Entidades:** PNUD

**Autor:**

George Grey Molina,  
Gonzalo Chávez et al.

**País:** Bolivia

Caso de estudio que documenta las innovaciones implementadas en la cooperación técnica y el desarrollo de capacidades en la última década y sugiere una evaluación preliminar de factores de éxito y fracaso entre los sectores. Concluye con recomendaciones para reformas en la cooperación técnica.

Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_102.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_102.pdf)

## Centroamérica

### ★ Desarrollo de capacidades en territorios rurales: experiencia del INCA rural 2001-2006



**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

Inca Rural: SAGARPA

**Autor:**

Deschamps, Leticia

**País:** México

**Año:** 2006

**Páginas:** 150 pp

Expone la construcción conceptual y metodológica que el Instituto ha implementado para desarrollar capacidades en los territorios rurales del país. El documento presenta los modelos, lecciones, resultados y desafíos de sus estrategias de formación a distancia y presencial, evaluación y acreditación de capacidades. Especial atención merece el capítulo que hace referencia al Sistema Nacional de Capacitación y Asistencia Técnica Rural Integral (SINACATRI), interesante plataforma de colaboración interinstitucional que ha contado con el especial apoyo de gobiernos estatales y municipales.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_104.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_104.pdf)

38

### Fortaleciendo capacidades para el desarrollo sostenible. Estudio de casos para la Región La Paz en El Salvador



**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

GTZ Salvador

**Autor:**

Kramer, Anja Nina

**País:** El Salvador

**Año:** 2007

**Páginas:** 20 pp

El tema anual de la Cooperación Técnica Alemana - GTZ en Centroamérica para el 2007 es el desarrollo de capacidades, con el cual la agencia retoma el debate internacional actual sobre el tema, busca contribuir a la definición del concepto, compartir sus experiencias de más de 30 años, dar a conocer su enfoque de trabajo y considerar de manera realista sus limitaciones. El documento sintetiza los resultados de este proceso de reflexión y presenta tres iniciativas apoyadas por la Agencia en El Salvador: PROMUDE, PROA y Programa Fortalece.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_105.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_105.pdf)

### Ordenamiento territorial y gobernabilidad local: fortalecimiento de capacidades de gestión territorial local en Centroamérica

**FICHA TÉCNICA**

**Entidades:**

CDP-UNCHS-

HABITAT; CERCA

**Autor:** Giró, Pascal;

Valdés, Jaime

Esta propuesta sintetiza un proceso de reflexión y concertación realizado al interno de la Alianza Centroamericana para la Gestión Participativa de los Asentamientos Humanos, sobre el tema de Ordenamiento Territorial. Expone recomendaciones en torno al marco jurídico-normativo, técnico-instrumental, socio-institucional, así como a mecanismos de gestión participativa y de control ciudadano. El documento presenta al programa Regional de Formación de Capacidades para la Planificación Local Participativa.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_106.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_106.pdf)

## Colombia

### Fortalecimiento integral de una organización comunitaria que contribuye al empoderamiento de sus Miembros y de la comunidad



#### FICHA TÉCNICA

**Entidades:**  
Asociación Agropecuaria de Productores Panelera de Cajibío

**Autor:** Eliecer, Pedro; Augusto, César

**País:** Colombia

Presenta sintéticamente la experiencia de la Asociación, que recibieron servicios de apoyo a su fortalecimiento, enmarcados en cuatro componentes: desarrollo productivo, gestión empresarial, desarrollo organizacional, estrategias de mercado y comercialización. Plantea que los procesos de fortalecimiento rural se desarrollan de mejor manera cuando las familias se encuentran involucradas.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_108.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_108.pdf)

## Perú

### Desarrollo de capacidades regionales y locales y articulación intergubernamental - Desarrollando Capacidades de Gestión

#### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**  
Power Point

**Entidades:**  
Secretaría de Descentralización.  
Presidencia del Consejo de Ministros

**Autor:** J. Romero

**País:** Perú

**Láminas:** 20 pp

Presentación Power Point que muestra los mecanismos utilizados por la Secretaría de Descentralización para promover la coordinación, articulación y desarrollo de capacidades en los tres niveles de gobierno: local, regional y nacional. Expone sintéticamente el marco conceptual y legal de la experiencia y realiza un análisis de diagnóstico de las capacidades para la descentralización en el país, concluyendo con una propuesta para la articulación de la oferta y la demanda y los Planes de Desarrollo de Capacidades Regionales y Locales.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_110.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_110.pdf)



### Municipio Escuela. Experiencia de Interaprendizaje

39

#### FICHA TÉCNICA

**Entidades:**  
REMURPE, APODER, COSUDE

**Autor:**  
Salcedo, Elizabeth

**País:** Perú

**Año:** 2007

Esta publicación busca aportar al fortalecimiento de capacidades de los órganos de gobierno subnacionales para que logren el manejo adecuado de sus competencias y recursos, como la base de una real y efectiva descentralización. El documento presenta la estrategia de desarrollo de capacidades implementada por la Red de Municipalidades Rurales del Perú, que se sustenta en el capital institucional, así como la propuesta del Municipio Escuela, como una etapa del sistema de aprendizaje que propone la Red y que combina diversas modalidades para el desarrollo de aprendizajes.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_170.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_170.pdf)

## 1.5 Monitoreo y Evaluación del Desarrollo de Capacidades

### Capacity Assessment Practice Note

*Nota de orientaciones sobre la Evaluación de la Capacidad*

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Manual

**Entidades:** PNUD

**País:** Internacional

**Año:** 2007

**Páginas:** 30 pp

Presenta el marco de referencia del PNUD, orientado a proporcionar un punto de partida para la realización de ejercicios prácticos de evaluación de capacidades. La propuesta busca ser suficientemente flexible para ser adaptada a las necesidades de cualquier situación. La Nota incluye una discusión detallada de las dimensiones esenciales del marco de referencia y plantea orientaciones para gestionar la evaluación. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_145.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_145.pdf)

40



### UNDP Capacity Assessment Methodology: User's Guide

*Metodología de Evaluación de la Capacidad del PNUD: Guía del Usuario*

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Manual

**Entidades:** PNUD

**Autor:**

PWignaraja, Kanni;

Colville, Jennifer;

Balassanian, Dalita

**País:** Internacional

**Año:** 2007

**Páginas:** 70 pp

A partir de una vista panorámica del enfoque del PNUD para desarrollo de capacidades y evaluación de las capacidades, esta guía presenta, paso a paso, un marco de referencia para la evaluación de capacidades, así como para la utilización de la herramienta de soporte. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_111.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_111.pdf)



### UNDP Capacity Assessment Supporting Tool

*Herramienta de Soporte del PNUD para Evaluación de la Capacidad*

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Herramienta

**Entidades:** PNUD

**País:** Internacional

**Año:** 2006

Herramienta genérica del PNUD para la evaluación del desarrollo de capacidades. La herramienta cubre todo el proceso: diagnóstico de capacidades, la formulación de estrategias, la definición de indicadores. Este instrumento ha sido desarrollado en formato Excel y para su uso se recomienda leer la Guía del Usuario. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_112.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_112.pdf)

## Measuring capacities: An Illustrative Guide to Benchmarks and Indicators

*Midiendo las capacidades:  
una guía ilustrativa de brechas e indicadores*

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Documento

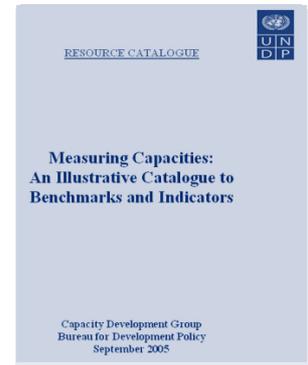
**Entidades:** PNUD

**País:** Internacional

**Año:** 2005

**Páginas:** 28 pp

Compilación de indicadores para medir las capacidades y la efectividad de las instituciones, en los entornos en que deben operar. Si bien el listado no es exhaustivo, busca ser una referencia de utilidad. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_113.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_113.pdf)

## A Review of Selected Capacity Assessment Methodologies

*Una revisión de metodologías seleccionadas para la evaluación del desarrollo de capacidades*

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

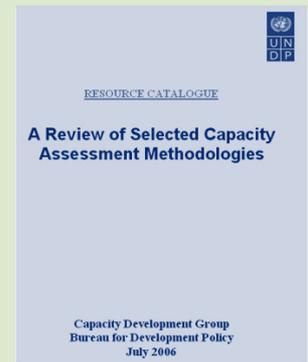
Documento

**Entidades:** PNUD

**País:** Internacional

**Páginas:** 6 pp

Listado bibliográfico comentado de veinte y cuatro metodologías para evaluar el desarrollo de capacidades, incluyendo comentarios sobre su valor agregado, esfera de aplicación, limitaciones y potenciales. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_114.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_114.pdf)

## A brief review of 20 tools to assess institutional capacity

*Una breve revisión de 20 herramientas para evaluación de la capacidad institucional*

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Documento

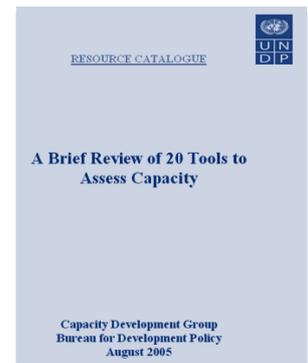
**Entidades:** PNUD

**País:** Internacional

**Año:** 2005

**Páginas:** 12 pp

Catálogo que presenta una ficha síntesis de veinte herramientas utilizadas por diversas agencias de desarrollo para evaluar las capacidades institucionales. Cada ficha incluye el nombre de la institución, el tipo de herramienta, su ámbito temático, objetivo principal, enfoque, pros y contras, tiempo y presupuesto estimado y enlace para su descarga. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_115.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_115.pdf)

## Evaluating Capacity Development

*Evaluando el Desarrollo de Capacidades*

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**

Revista

**Entidades:** Capacity.org; ECDPM

**Autor:** Varios

**País:** Internacional

**Año:** 2003

**Páginas:** 12 pp

Boletín temático que presenta sintéticamente los aprendizajes del proyecto "Evaluando el Desarrollo de Capacidades del ISNAR", que utilizó un enfoque de aprendizaje para la acción, reuniendo a personas de varios países y diferentes tipos de organizaciones, en torno a seis estudios de evaluación, en el curso de tres años. El boletín enfatiza en la auto-evaluación. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_116.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_116.pdf)



## Tools of the trade: capacity assessment *Herramientas para evaluación de la capacidad*

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Revista  
**Entidades:** Capacity.org: ECDPM  
**Autor:** Varios  
**País:** Internacional  
**Año:** 2001  
**Páginas:** 8 pp

Este boletín se enfoca en una dimensión práctica del desarrollo de capacidades: el rol de los instrumentos de evaluación en soporte a los procesos de desarrollo de capacidades. Presenta experiencias que utilizan las herramientas de evaluación como instrumentos de diagnóstico y diseño de proyectos, así como iniciativas en las que la evaluación de capacidades es utilizada para monitoreo, valoración y rediseño de proyectos. Documento disponible en Inglés

 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_117.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_117.pdf)

## Evaluating Capacity Development: Experiences from Research and Development Organizations around the World *Evaluando el Desarrollo de Capacidades: experiencias de organizaciones de investigación y desarrollo alrededor del mundo*

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Libro  
**Entidades:** ISNAR/IDRC/CTA  
**Autor:** Horton, Douglas et al.  
**País:** Internacional  
**Año:** 2003  
**Páginas:** 188 pp

A partir de estos estudios, el documento plantea orientaciones generales sobre la manera en que los esfuerzos de desarrollo de capacidad y la evaluación pueden ayudar a las organizaciones a cumplir su misión. La propuesta se fundamenta en el principio de que cada evaluación de una iniciativa de desarrollo de capacidad debe contribuir a la iniciativa misma y, en última instancia, al desempeño de la organización. Documento disponible en Inglés y francés



42

 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_118.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_118.pdf)

## Institutional Assessment: a framework for strengthening organizational capacity for IDRC's Research Partners *Evaluación Institucional: un marco de referencia para fortalecer la capacidad organizacional para las contrapartes de investigación del IDRC*

**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Libro  
**Entidades:** IDCR  
**Autor:** Lusthaus, Charles; Anderson, Gary; Murphy, Elaine  
**País:** Internacional  
**Año:** 1995  
**Páginas:** 88 pp

Este documento está orientado a apoyar los esfuerzos internos y externos para fortalecer las organizaciones y proporcionarles un marco de referencia que les permita documentar los efectos de tales esfuerzos. Constituye un documento de trabajo para evaluar la capacidad institucional y presenta un enfoque integral para diagnosticar y documentar tanto las fortalezas como las debilidades de varios tipos de instituciones. Existe una amplia gama de aplicaciones, desde auto-evaluaciones internas, hasta evaluaciones externas realizadas por agencias donantes. Documento disponible en Inglés

 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_119.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_119.pdf)

## Aceptar el Reto: Evaluación de los Impactos del Desarrollo de Capacidad Organizacional

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

INTRAC/Praxis Note

**Autor:**

Hailey, John;  
James, Rick;  
Wrigley, Rebecca

**País:** Internacional

**Año:** 2005

**Páginas:** 30 pp

La evaluación de impacto es un proceso complicado, especialmente cuando se pretende medir el impacto de procesos intrínsecamente complejos, intangibles y con frecuencia poco definidos, como lo es el desarrollo en capacidad organizacional. Este "Ensayo Praxis" presenta una breve revisión del pensamiento y la práctica actuales en relación con la evaluación de impacto de las intervenciones de desarrollo de capacidad organizacional. Enfatiza que algunos de los retos conceptuales, metodológicos y prácticos y presenta una perspectiva general sobre algunos de los enfoques prácticos adoptados por ONGs y OSCs para enfrentar estos retos.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_120.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_120.pdf)

## Evaluación organizacional. Marco para mejorar el desempeño

### FICHA TÉCNICA

**Entidades:**

Banco Interamericano de Desarrollo;  
Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo

**Autor:**

Lusthaus, Charles;  
Adrien, Marie;  
Anderson, Gary;  
Carden, Fred;  
Plinio, George

**País:** Estados Unidos

**Año:** 2002

El documento informa sobre los esfuerzos externos e internos para fortalecer las organizaciones, utilizando acciones concretas basadas en diagnósticos claros, realizados al inicio de las actividades de desarrollo. Propone un marco para analizar los puntos fuertes y débiles de una organización, en relación con su desempeño. Este marco postula que el desempeño organizacional es una función de su entorno, su capacidad y su motivación. Contiene un conjunto de herramientas utilizables y probadas que las organizaciones "pueden emplear para cambiarse a sí mismas, de modo que puedan cambiar mejor el mundo".

43



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_121.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_121.pdf)

## Mejorando el desempeño de las organizaciones. Método de auto evaluación

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:** IDCR

**Autor:**

Lusthaus, Charles;  
Adrien, Marie;  
Anderson, Gary;  
Carden, Fred

**Año:** 2001

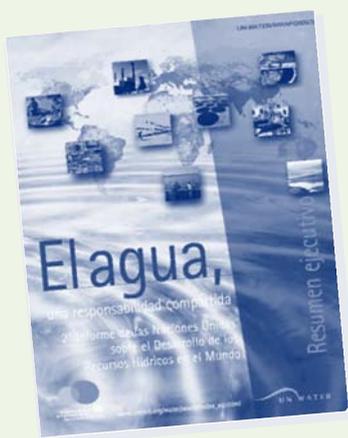
**Páginas:** 150 pp

Esta guía para la auto-evaluación es una respuesta a las necesidades de las instituciones que requieren de instrumentos y técnicas flexibles que puedan ser adaptados o empleados en todo tipo de organizaciones, especialmente en aquellas dedicadas al desarrollo.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_122.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_122.pdf)

## Mejorar el conocimiento y las capacidades "El Agua, una responsabilidad compartida"



## Evaluación de la Capacidad de Gestión de la Deuda: la Metodología del PFC HIPC



44

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:** Revista  
**Entidades:** UNESCO-IHE  
**Páginas:** 25 pp

En torno al tema agua, analiza aspectos de evaluación del conocimiento y la capacidad, así como estrategias para mejorar la base de conocimiento y de capacidades locales. Propone, sintéticamente, un marco general para el desarrollo de capacidades, así como indicadores y herramientas para evaluarlas.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_125.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_125.pdf)

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:** Documento  
**Entidades:** Debt Relief International Ltd.  
**Autor:** Vilanova, Juan; Nébié, Gustave  
**País:** Inglaterra  
**Año:** 2005

La presente publicación tiene tres propósitos: realizar un breve análisis de la literatura existente sobre la naturaleza de los programas de fortalecimiento de las capacidades, así como sobre la definición y evaluación de tal fortalecimiento. En segundo lugar, describir la metodología PFC HIPC y su aplicación en la práctica. En tercero, demostrar cómo se utilizan los resultados de esta metodología para identificar acciones prioritarias que permitan a los países pobres muy endeudados, fortalecer sus propias capacidades y evaluar el avance.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_128.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_128.pdf)

## 1.6 Eventos y Foros

### Reporte del Seminario Internacional en Desarrollo de Capacidades y Efectividad de la Cooperación al Desarrollo

#### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

JICA; PNUD;

Agencia Canadiense de

Desarrollo Internacional;

Banco Mundial

**País:** Internacional**Año:** 2003**Páginas:** 30 pp

Organizado por varias agencias de cooperación internacional, el seminario estuvo orientado a facilitar el intercambio de perspectivas entre donantes, países beneficiarios y otros actores del desarrollo involucrados en el tema, de ocho países del mundo, con un total de 120 participantes. Este Informe presenta una vista panorámica de todas las presentaciones y expone sus principales contribuciones. Adicionalmente, propone una síntesis de las ideas más importantes que fueron discutidas durante el evento, las mismas que se encuentran organizadas temáticamente.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_132.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_132.pdf)

### Reporte del Seminario Internacional en Desarrollo de Capacidades. Del concepto a la práctica, explorando alianzas productivas

#### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

JICA; PNUD; CIDA;

GTZ; Banco Mundial

**País:** Internacional**Año:** 2004**Páginas:** 32 pp

Reporte del Seminario cuyos objetivos principales fueron lograr una mejor comprensión de los roles que los actores externos pueden jugar en la promoción y el apoyo a los procesos de desarrollo de capacidades; mejorar el conocimiento sobre estrategias específicas que han funcionado en los estudios de caso presentados, así como las condiciones en que estas estrategias han funcionado. El evento permitió a los donantes identificar los pasos que deben seguir en miras a mejorar el apoyo a iniciativas de desarrollo de capacidades.

45



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_133.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_133.pdf)

### International Forum Capacity Development Strategies: Let the Evidence Speak *Foro Internacional Estrategias de Desarrollo de Capacidades: que las evidencias hablen*

#### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Página Web

**Entidades:**

PNUD / AECI

**País:** Internacional**Año:** 2006

Foro internacional en el que se debatió sobre políticas, estrategias y técnicas de desarrollo de capacidades, así como intercambio de conocimientos y experiencias en el tema y en metodologías de diagnóstico de capacidades. Se encuentra disponible un Portal Web con el material resultante del seminario, que incluye publicaciones, estudios de caso y las presentaciones y conclusiones del seminario entorno a los principales temas tratados: liderazgo y gestión del cambio, conocimiento y aprendizaje, capacidades para el desarrollo local, capacidades del sector público y metodologías de diagnóstico y medición.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_134.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_134.pdf)

## Encuentro Internacional "Inversión en Desarrollo de Capacidades y Superación de la Pobreza"

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:** CD

**Entidades:** Reto Rural: COSUDE

**País:** Regional

**Año:** 2007

Contiene el conjunto de ponencias presentadas durante el Encuentro, las mismas que abordan principalmente temas de formación profesional. Presenta doce tesis sobre el desarrollo de capacidades de poblaciones rurales y analiza experiencias de desarrollo de capacidades en poblaciones rurales en Bolivia, Ecuador, Nicaragua y Perú, en relación a las mencionadas tesis.



 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_135.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_135.pdf)

## II Seminario Internacional "Desarrollo de Capacidades en Territorios Rurales"

**FICHA TÉCNICA**

**Entidades:** Inca Rural

**País:** México

**Año:** 2006

El seminario estuvo orientado a compartir los logros y lecciones derivadas de la experiencia del INCA RURAL (ver sección "Experiencias" de este Catálogo), destacando su contribución metodológica, en materia de desarrollo de capacidades, desde un enfoque territorial del desarrollo rural. El encuentro se estructuró en una conferencia magistral y cuatro paneles que analizaron, respectivamente: estrategias de formación presencial; educación a distancia; evaluación y acreditación de capacidades en el sector rural; Sistema Nacional de Capacitación y Asistencia Técnica Rural Integral. Más información: [seminariointernacional2006@inca.gob.mx](mailto:seminariointernacional2006@inca.gob.mx)

 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_136.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_136.pdf)

## Seminario Internacional "Enfoques y Perspectivas de la enseñanza en el desarrollo rural"

Cincuenta ponencias sobre el tema fueron presentadas en el seminario y pueden ser descargadas. El seminario se organizó en torno a dos paneles y cinco mesas temáticas que analizaron los modelos de desarrollo y la orientación curricular de la enseñanza del desarrollo rural, las nuevas temáticas de los programas de desarrollo rural, los enfoques participativos de desarrollo, casos y experiencias del país.



 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_137.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_137.pdf)

## Capacity for dialogue on science and technology Capacidad para el diálogo en ciencia y tecnología

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:** Revista

**Entidades:** Capacity.org / ECDPM

**Autor:** Varios

**País:** Internacional

**Año:** 2001

**Páginas:** 12 pp

Considerando la brecha tecnológica existente entre países del Norte y del Sur, se realizó un taller en Ghana, en el que se analizó cómo desarrollar capacidades para el diálogo, orientado a la formulación de políticas de ciencia y tecnología que aporten al desarrollo económico y social. En el conjunto de artículos presentados en esta edición, se analiza aspectos como el impacto de la asistencia externa en la apropiación local de la investigación, la priorización de las actividades de investigación y el problema del desarrollo del capital humano. Documento disponible en inglés



 [www.asocam.org/biblioteca/DC\\_130.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_130.pdf)

## 1.7 ENTIDADES Y REDES

### *ASOCIACIONES Y CONSORCIOS (NIVEL MICRO)*

#### ● Consorcio para el Desarrollo Comunitario - Colombia

El Consorcio es una alianza estratégica constituida en 1997, orientado al fortalecimiento y la promoción de las organizaciones comunitarias, reconociéndolas como actor protagónico del desarrollo. El Consorcio potencia la capacidad de acción colectiva de las organizaciones para auto-convocarse, priorizar sus necesidades, identificar y adelantar estrategias viables para atenderlas, evaluar sus logros y dificultades y aprender de ellos, a través del autodiagnóstico y la planificación, la ejecución y seguimiento a proyectos y el acompañamiento.

[www.consortio.org.co](http://www.consortio.org.co)

### *ENTIDADES*

#### ● Instituto Mexicano de Educación para el Desarrollo Rural (IMEDER) - México

Desarrolla capacidades, competencias y procesos de formación en las organizaciones sociales para enfrentar y superar los problemas de pobreza y marginalidad. Imparte cursos y talleres a técnicos del desarrollo y a campesinos.

[www.imeder.org.mx/imeder.swf](http://www.imeder.org.mx/imeder.swf)

#### ● Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (CINTERFOR) - Uruguay

Las acciones del Centro buscan contribuir a mejorar la calidad, la pertinencia y la equidad de la formación para el trabajo, fortaleciendo las competencias individuales, grupales e institucionales de diseño y gestión de políticas formativas.

[www.cinterfor.org.uy](http://www.cinterfor.org.uy)

#### ● Sistema Hemisférico de Capacitación para el Desarrollo Agrícola (SIHCA) - Venezuela

Mecanismo establecido entre el IICA y el Gobierno de Venezuela, destinado a coordinar los esfuerzos de los países del hemisferio americano en materia de procesos de desarrollo de recursos humanos en el campo agrícola y afines, particularmente a través de la capacitación. Su principal instrumento de acción es la Red Hemisférica de Instituciones de Capacitación Agrícola.

[www.sihca.org](http://www.sihca.org)

### *INSTITUTOS NACIONALES DE FORMACIÓN PROFESIONAL*

#### ● Fundación Nacional para la Formación y Capacitación Laboral (INFOCAL) - Bolivia

INFOCAL está concebido como un sistema de formación y capacitación a nivel nacional.

[www.infocalbba.entelnet.bo](http://www.infocalbba.entelnet.bo)

#### ● Servicio Nacional de Aprendizaje Rural (SENAR) - Brasil

Está orientado a la oferta de cursos y entrenamiento para mejorar la producción agropecuaria, el ingreso y la calidad de vida de la familia rural en el Brasil. "Programa Emprendedor Rural", "Joven Agricultor Aprendiz", "Agrinho", son algunos de los programas que implementa.

<http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/ifp/senar/index.htm>

### ● Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) - Chile

Su objetivo es promover el desarrollo de las competencias laborales de los trabajadores, a fin de contribuir a un adecuado nivel de empleo, mejorar la productividad de los trabajadores y las empresas, así como la calidad de los procesos y productos. Esta tarea la realiza a través de la administración de un incentivo tributario que el Estado ofrece a las empresas para capacitar a su personal y de una acción subsidiaria, por medio de un programa de becas de capacitación financiadas con recursos públicos.

[www.sence.cl](http://www.sence.cl)

### ● Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) - Colombia

Está encargado de cumplir la función que corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

### ● Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) - Costa Rica

El INA es un ente público que lidera, promueve y desarrolla acciones de investigación para la formación profesional y capacitación, dirigidas a la fuerza laboral, empresarial y sociedad civil, en especial a las poblaciones más desfavorecidas, y que faculden a las personas para el trabajo productivo, la continuación de estudios de nivel superior y la generación de empresas.

[www.ina.ac.cr](http://www.ina.ac.cr)

### ● Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP) - Ecuador

Su misión es formar, capacitar y perfeccionar talento humano comprometido y solidario para el trabajo, a fin de satisfacer las reales necesidades del mercado laboral, sectores productivos, de servicios comunitarios, mediante procesos pedagógicos profesionales, logrando calidad, productividad y competitividad para el desarrollo y fortalecimiento de la población del Ecuador.

[www.secap.gov.ec](http://www.secap.gov.ec)

### ● Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) - El Salvador

Bajo su responsabilidad está la dirección y coordinación del sistema de formación profesional para la capacitación de los recursos humanos del país. Sus objetivos estratégicos son: el desarrollo institucional, el desarrollo del Sistema de Formación Profesional, la Asesoría de Empresas para el Desarrollo del Recurso Humano, la Formación Profesional a la Población Económicamente Activa, la Normalización de Procesos para el Sistema de Formación Profesional.

[www.insaforp.org.sv](http://www.insaforp.org.sv)

### ● Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP) - Guatemala

Responsable de la formación profesional en el país y de asistir técnicamente a empresas que lo soliciten, con el fin de incrementar la productividad. Entidad técnico-educativa descentralizada, cuyo objetivo primordial es capacitar al recurso humano, trabajadores y nueva mano de obra, en las diversas actividades económicas a través de eventos de formación profesional.

[www.intecap.org.gt](http://www.intecap.org.gt)

### Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP) - Honduras

Su misión es rectorar, dirigir, controlar, supervisar y evaluar las actividades encaminadas a la formación profesional que responda a las necesidades de mejorar la competitividad laboral en el ámbito nacional para lograr un posicionamiento regional. Entre sus objetivos están: incrementar la cobertura y la calidad de las acciones de formación profesional, incorporando nuevas tecnologías y desarrollar el subsistema de identificación, formación, normalización y certificación por competencias laborales.

[http://www.gob.hn/portal/poder\\_ejecutivo/descentralizadas/infop/](http://www.gob.hn/portal/poder_ejecutivo/descentralizadas/infop/)

### Instituto Nacional Tecnológico (INATEC) - Nicaragua

El Instituto tiene bajo su responsabilidad el definir las políticas nacionales de Formación Técnica y Capacitación Profesional; administrar, organizar, planificar, ejecutar, controlar y evaluar las actividades del subsistema de Formación Profesional como parte integrante del Sistema Educativo Nacional; impulsar el desarrollo coherente y armonioso de los recursos humanos y calificados que requiere el desarrollo socio-económico del país; y, desarrollar la Formación Profesional en relación directa con los requerimientos de los sectores económicos e intereses individuales.

[www.inatec.edu.ni](http://www.inatec.edu.ni)

### Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial (SENATI) - Perú

Institución de gestión privada que brinda formación y capacitación profesional, así como servicios técnicos, asesoría y consultoría, para contribuir al desarrollo de la industria nacional. Realiza sus actividades en todo el Perú, respondiendo a los requerimientos del mercado laboral y al cambio tecnológico de los sectores productivos. Promueve la cultura del trabajo, según normas internacionales de calidad y de protección del ambiente, fortaleciendo los valores humanos.

[www.senati.edu.pe](http://www.senati.edu.pe)

### Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP) - República Dominicana

Su misión es liderar, coordinar e impulsar el sistema Nacional de Formación profesional para el trabajo productivo, concentrando sus esfuerzos en asesorar al Estado, promover, formar y certificar los recursos humanos, auspiciar la promoción social del trabajador y asesorar a las empresas para satisfacer las necesidades de capacitación de los agentes económicos, garantizando una oferta ajustada a los requerimientos de los clientes y actores relacionados.

[www.infotep.gov.do/](http://www.infotep.gov.do/)

### The National Training Agency (NTA) - Trinidad y Tobago

Organización gubernamental designada para monitorear, coordinar y promover la educación y la capacitación vocacional para el desarrollo de una fuerza laboral competente, a través del aprendizaje continuo, análisis del mercado laboral, estándares de ocupación nacional y el Sistema de Educación y Capacitación.

[www.ntatt.org](http://www.ntatt.org)

### Centro de Educación para el Desarrollo

El área de "Desarrollo Comunitario" del Centro implementa programas de desarrollo comunitario basados en formación de ciudadanía emprendedora, fortalecimiento de organizaciones comunitarias y articulación de actores públicos y privados.

[www.ced.uniminuto.edu](http://www.ced.uniminuto.edu)

## PROGRAMAS Y PROYECTOS

### ● Programa de Capacitación Laboral - Bolivia

Su propósito es mejorar los perfiles socio-productivos de la población de las áreas de intervención, a través del desarrollo de competencias laborales, productivas, sociales y de la generación de empleos y emprendimientos productivos.

### ● Programa de Fortalecimiento de Capacidades para el Desarrollo de RIMISP - Chile

Programa orientado al fortalecimiento de capacidades para el desarrollo territorial rural en América Latina, implementado en asociación con institutos de educación superior, centros e iniciativas de formación.

[http://www.rimisp.org/inicio/temas\\_proyectos\\_ficha.php?id\\_proyecto=112](http://www.rimisp.org/inicio/temas_proyectos_ficha.php?id_proyecto=112)

### ● RUTA (Unidad Regional de Asistencia Técnica) - Centroamérica

RUTA acompaña procesos de fortalecimiento y desarrollo institucional a nivel regional, nacional y local, respondiendo a modelos de descentralización, participación, modernización, eficiencia del sector público, creación de capacidades y a lineamientos de armonización y alineación.

### 50 ● Proyecto de fortalecimiento del tejido local para la gestión social (CIDEU) - Colombia

Su objetivo general es fortalecer la participación de las instancias locales y la comunidad organizada, en la formulación, ejecución y seguimiento de la política social local. Sus principales campos de acción: fortalecimiento de redes locales sociales; calificación de los espacios de participación social; procesos formativos; información y monitoreo social; co-gestión de iniciativas comunitarias sociales.

[www.cideu.org](http://www.cideu.org)

### ● Proyecto de Fortalecimiento de las Organizaciones Comunitarias de Segundo Grado, las Redes y las Alianzas que promueven procesos de gestión participativa del desarrollo local y con vocación para fortalecer organizaciones comunitarias de base en el municipio de Medellín (Fundación CORONA) - Colombia

El objetivo general del proyecto es cualificar las capacidades de las organizaciones comunitarias de segundo grado, las redes y alianzas que promueven procesos de gestión participativa del desarrollo local y con vocación para fortalecer a otras organizaciones comunitarias de base, para aumentar la participación pertinente y oportuna de las organizaciones comunitarias en el presupuesto participativo y en la toma de decisiones públicas.

### ● Reto Rural - Formación Profesional en Zonas Rurales - Ecuador

Este Proyecto ha validado y sometido a experimentación ocho diferentes modalidades de formación profesional. Se trata de modalidades con alto rigor técnico y pedagógico, que a la vez que procuran adecuarse a las necesidades y contexto de la población rural, buscan responder a las demandas del mercado y del sector productivo. Con los mecanismos implementados por el Proyecto, se busca fortalecer el autoestima, la capacidad de liderazgo y los emprendimientos de los y las jóvenes rurales, para que construyan sus propias oportunidades de empleo y autoempleo.

[www.retorural.com](http://www.retorural.com)

### ● Subprograma de Desarrollo de Capacidades en el Medio Rural (PRODESCA) - México

El objetivo del programa es desarrollar las capacidades de la población rural elegible para identificar áreas de oportunidad, formular, poner en marcha y consolidar proyectos que mejoren sus procesos productivos, comerciales, organizativos, financieros y empresariales, mediante el subsidio a los servicios de capacitación, asistencia técnica y consultoría, proporcionados por una red abierta y competitiva de prestadores de servicios profesionales certificados. Varios componentes, incluyendo capacitación para empresas rurales, programas especiales de desarrollo de capacidades, acciones para el desarrollo de la oferta de servicios profesionales, entre otros.

[www.sedarh.gob.mx](http://www.sedarh.gob.mx)

### ● Proyecto de Apoyo al Fortalecimiento del Liderazgo Político de la Juventud - Nicaragua

Busca contribuir al desarrollo de capacidades políticas en los jóvenes de Nicaragua, a través de la formación teórico-práctica de un liderazgo juvenil sobre institucionalidad democrática, gobernabilidad y desarrollo local. (DFID, ASI, Embajadas de Holanda y Dinamarca).

### ● Programa de Competencias Laborales del Instituto Nacional Tecnológico - Nicaragua

El Programa busca ampliar el acceso de la población joven a un sistema innovador de capacitación en competencias laborales, orientado a la empleabilidad y la inserción laboral. Entre sus líneas estratégicas, se encuentra consolidar el sistema nacional para normar la calidad de la capacitación laboral y fortalecer centros de formación para ampliar el acceso.

[www.inatec.edu.ni](http://www.inatec.edu.ni)

### ● Programa de Capacitación Laboral - CAPLAB - Perú

Desarrolla procesos de capacitación laboral articulados con el desarrollo local regional y nacional, favoreciendo el mejoramiento de sus capacidades personales, sociales y laborales. CAPLAB desarrolla actividades de reflexión y capacitación, estudios y evaluaciones, talleres participativos, actividades de sensibilización y formación técnico-productiva.

[www.caplab.org.pe](http://www.caplab.org.pe)

### ● Programa FORTALECE - Perú

El objetivo del programa es la elaboración de nuevas modalidades de gestión descentralizada, eficiente, concertada y participativa de gobiernos subnacionales, a partir del fortalecimiento de capacidades locales y regionales e incidiendo de manera particular en la lucha contra la pobreza, desde el nuevo escenario de la descentralización y modernización del estado.

<http://www.care.org.pe/websites/fortalece/home.htm>

### ● Proyecto de Evaluación del Desarrollo de Capacidades del ISNAR

Destinado a mejorar los esfuerzos de desarrollo de capacidad en organizaciones de investigación y desarrollo, mediante el uso de la evaluación.

### ● Programas de Desarrollo del Liderazgo - Academy for Education Development (AED)

[www.aed.org](http://www.aed.org)

### ● Programas de Desarrollo del Liderazgo - ASPIRA.

[www.aspira.org](http://www.aspira.org)

### ● Programa de Formación de Líderes Indígenas

Orientado a desarrollar programas de capacitación en temas de democracia, buen gobierno, políticas públicas, gestión social, control de la corrupción, gerencia de proyectos, liderazgo; así como a fomentar el intercambio de experiencias y perspectivas de políticas y legislación y en programas de desarrollo indígena entre los diferentes actores de los países andinos. El Programa ha establecido una red de apoyo interinstitucional con los organismos dedicados a la formación de líderes.

## ***PROGRAMAS SECTORIALES***

### ● Programa de Fortalecimiento de Capacidades en la Gestión Local del Riesgo para el Desarrollo Urbano Sostenible de la Cuenca del Caribe de Habla Hispana (IDRC, UNHABITAT) - Centroamérica

El programa busca fortalecer la capacidad de los gobiernos locales para la prevención y la reducción de desastres en los asentamientos humanos con mayor grado de vulnerabilidad. Su objetivo específico es establecer mesas municipales de coordinación para fortalecer la capacidad local de gestión de riesgos y desarrollo local.

### ● Programa IPTRID (Internacional)

Promueve el desarrollo de capacidades en el ámbito de gestión del agua para la agricultura sostenible, preservando el medioambiente. El programa ha elaborado un inventario de las herramientas de aprendizaje disponibles para profesionales, técnicos y agricultores, sobre el tema.

52

## ***REDES INTERNACIONALES***

### ● Capacity-Net (UNDP)

Red electrónica orientada a la creación de un entorno que conduzca al intercambio de conocimientos y experiencias entre personas que trabajan en el tema de desarrollo de capacidades. La red está abierta a técnicos de desarrollo pertenecientes a la academia, ONGs, agencias de la ONU y, en general, miembros de la comunidad internacional. El trabajo de la red arrancó en el 2007, como seguimiento al evento global de Madrid sobre Estrategias del Desarrollo de Capacidades.

Para solicitar la membresía a la red, contáctese con [capacity-net@groups.undp.org](mailto:capacity-net@groups.undp.org)

### ● Learning Network on Capacity Development (LenCD)

LenCD facilita el intercambio de lecciones aprendidas para apoyar el Desarrollo de Capacidades en países en desarrollo, realiza trabajo empírico de Desarrollo de Capacidades, promueve el diálogo nacional para sostener los resultados del Desarrollo de Capacidades, organiza espacios virtuales y seminarios presenciales sobre Desarrollo de Capacidades, etc.

[www.capacitywhoiswho.net/](http://www.capacitywhoiswho.net/)

### ● Capacity Development Network (CD Net)

Espacio virtual de trabajo para diálogo, intercambios y aprendizaje sobre desarrollo de la capacidad. Ofrece "rincones de recursos, síntesis de investigaciones y análisis, instrumentos y guías y una recopilación de estudios de casos, materiales de aprendizaje y enlaces.

[www.capacitywhoiswho.net/](http://www.capacitywhoiswho.net/)

### ● Capacity Building Network for IWRM (Cap-Net)

Conformada por instituciones y redes internacionales, regionales y nacionales comprometidas en pro del fomento de la capacidad en el sector agua.

[www.cap-net.org](http://www.cap-net.org)

### ● CICA Capacity Development Intranet

Acceso a información y análisis sobre el desarrollo de la capacidad en la cooperación del desarrollo. Usuarios deben inscribirse.

### ● Impact Alliance

Red mundial para el fomento de la capacidad que aúna los conocimientos prácticos de centenares de organizaciones en todos los sectores del desarrollo.

[www.impactalliance.org/ev\\_en.php](http://www.impactalliance.org/ev_en.php)

### ● Capacity Collective (IDS)

Red apoyada por IDS, conformada por alrededor de treinta entidades participantes, incluyendo donantes, academia y técnicos del desarrollo, articuladas con la intención de explorar algunos de los retos clave que enfrenta el desarrollo de capacidades para la generación, intercambio y aplicación de conocimientos, así como de mecanismos para abordarlos, tanto en la teoría como en la práctica. La Red estudia la brecha entre lo que se conoce sobre el desarrollo de capacidades y lo que se hace, efectivamente, en la práctica.

<http://www.ids.ac.uk/go/research-teams/participation-team/projects-and-outputs/capacity-collective>

53

### ● INTRAC/PRAXIS - Inglaterra

Especializados en desarrollo de capacidades a nivel comunitario (procesos endógenos, de la sociedad civil)

[www.intrac.org](http://www.intrac.org)

### ● Centro de Recursos para el Desarrollo de la Capacidad del Banco Mundial

Proporciona acceso a publicaciones, estudios de caso, experiencias adquiridas y buenas prácticas, así como vínculos con organismos de desarrollo de la capacidad internacionales y locales y otras fuentes de conocimiento.

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTCDRC/0,,menuPK:64169181~pagePK:64169192~piPK:64169180~theSitePK:489952,00.html>

# 2 DESARROLLO TERRITORIAL

"Proceso de transformación productiva e institucional en un espacio rural determinado, cuyo fin es reducir la pobreza rural. La transformación productiva tiene el propósito de articular competitiva y sustentablemente a la economía del territorio a mercados dinámicos. El desarrollo institucional tiene los propósitos de estimular y facilitar la interacción y la concertación de los actores locales entre sí y entre ellos y los agentes externos relevantes y de incrementar las oportunidades para que la población pobre participe del proceso y sus beneficios".  
(Shejtman y Berdegué, RIMISP, Chile, 2004)

## 2.1 Documentos Introdutorios

### ★ El enfoque territorial del desarrollo rural (EDTR)



#### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:** IICA

**Autor:**

Echeverri, Rafael;

Portilla, Melania;

Rodríguez, Adrián;

Sepúlveda, Sergio

**Pais:** Costa Rica

**Año:** 2003

**Páginas:** 156 pp

Presenta la propuesta y posición institucional del IICA en torno al enfoque territorial, como marco conceptual y operativo para enfrentar de manera alternativa los nuevos retos de la agricultura y el desarrollo rural en el continente. El documento presenta los antecedentes de este enfoque, la propuesta del IICA sobre el enfoque territorial como modelo para la gestión concertada del territorio por los diversos actores sociales y sus implicaciones en las políticas públicas y en la institucionalidad. En el marco de este enfoque, destaca la importancia de las políticas de ordenamiento territorial, autonomía y autogestión, como complemento para las políticas de descentralización. Enfatiza en los principios de multidimensionalidad, intertemporalidad y multisectorialidad.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_001.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_001.pdf)

## ★ Desarrollo territorial rural (DTR)

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:** RIMISP

**Autor:**

Schejtman, Alexander;

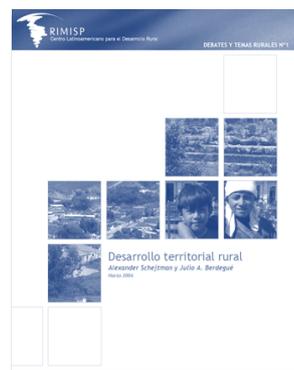
Berdegú, Julio

**País:** Chile

**Año:** 2004

**Páginas:** 46 pp

Un completo documento sobre desarrollo territorial rural (DTR), entendido como un proceso de transformación productiva e institucional en un espacio rural determinado, cuyo fin es reducir la pobreza rural. A partir de un análisis de los desafíos y condicionantes del desarrollo rural, analiza los antecedentes teóricos del enfoque territorial y plantea ocho criterios para el diseño e implementación de programas de DTR.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_141.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_141.pdf)

## Desarrollo rural sostenible. Enfoque territorial

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Revista

**Entidades:** IICA

**Autor:** Echeverri, Rafael;

Portilla, Melania;

Rodríguez, Adrian;

Sepúlveda, Sergio

**País:** Costa Rica

**Año:** 2003

**Páginas:** 12 pp

Presenta sintéticamente el enfoque territorial, como propuesta centrada en las personas, con una visión holística, orientado a la cohesión social y territorial. Expone los elementos distintivos del enfoque, sus retos y perspectivas, así como sus consecuencias en políticas públicas e institucionalidad. Material idóneo para quienes se inician en el tema.

55



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_002.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_002.pdf)

## El vuelo de una cometa.

### Una metáfora para una teoría de desarrollo territorial

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

Universidad de

Santiago de Chile

**Autor:** Boisier, Sergio

**País:** Chile

**Año:** 1997

**Páginas:** 25 pp

Plantea un conjunto de hipótesis sobre el crecimiento y el desarrollo regional, que permiten extraer conocimiento para la acción. Las hipótesis se basan en conceptos "hirschmanianos" de interacción de causalidades, más que en la selección de factores singulares de crecimiento y desarrollo. La metáfora propuesta ayuda a entender que el desarrollo territorial requiere de elementos endógenos, de factores exógenos y, sobretudo, de inteligencia y arte en su conducción.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_003.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_003.pdf)

**Actores sociales en el desarrollo rural territorial**



**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Revista  
**Entidades:** IICA  
**Autor:** Portilla, Melania  
**País:** Costa Rica  
**Año:** 2003  
**Páginas:** 8 pp

El artículo introduce el concepto de actores sociales, su rol e interacción con el territorio. Plantea que la presencia de actores sociales y su capacidad de negociar y gestionar proyectos, junto a instituciones públicas y privadas, constituye una de las principales fuerzas e indicadores del desarrollo territorial. Aborda aspectos relacionados con la cultura y cambio social, el desarrollo de capacidades, la competitividad y el Estado, visto como un socio.

[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_004.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_004.pdf)

**Políticas públicas y gestión de territorios rurales**

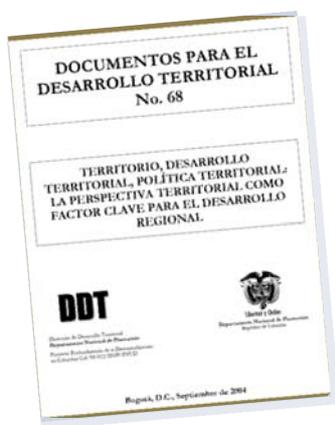
**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Revista  
**Entidades:** IICA  
**Autor:** Echeverri, Rafael; Rodríguez, Adrián; Sepúlveda, Sergio  
**País:** Costa Rica  
**Año:** 2003  
**Páginas:** 8 pp

Artículo que analiza la importancia de las políticas macroeconómicas, sectoriales y territoriales, en la conformación de una política de desarrollo rural, en el marco del proceso de reformas en el que están inmersos la mayoría de países de la región. El documento plantea que las políticas territoriales otorgan el marco para articular y dar proyección espacial a las políticas sectoriales, las que, a su vez, reflejan las prioridades de intervención de los entes públicos y privados de un determinado territorio.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_005.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_005.pdf)

**Territorio, desarrollo territorial, política territorial: la perspectiva territorial como factor clave para el desarrollo regional**



**FICHA TÉCNICA**  
**Formato Físico:** Documento  
**Entidades:** Dirección de Desarrollo Territorial de Colombia; Departamento Nacional de Planificación de la República de Colombia; Proyecto Profundización de la Descentralización  
**Autor:** Montenegro, Santiago  
**País:** Colombia  
**Año:** 2004  
**Páginas:** 30 pp

Artículo que examina la evolución de los conceptos de desarrollo, establece las interrelaciones entre desarrollo y territorio y plantea algunas ideas sobre la manera de abordar una política de desarrollo territorial.

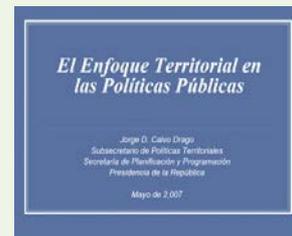
[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_006.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_006.pdf)

## El enfoque territorial en las políticas públicas

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:** Power Point  
**Entidades:** Secretaría de Planificación y Programación de la República  
**Autor:** Drago, Jorge  
**País:** Chile  
**Año:** 2007  
**Láminas:** 22

Presentación Power Point que expone las características del enfoque territorial, sus implicaciones en las políticas públicas y los procesos de políticas territoriales. Expone el Modelo de Gestión Territorial de la Secretaría de Planificación y Programación de la República y su enfoque de Planificación Estratégica Territorial, orientada a la implementación de políticas públicas.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_007.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_007.pdf)

## Las mancomunidades municipales: una alternativa para el desarrollo territorial

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:** Artículo  
**Entidades:** CEPAD  
**Autor:** Molina, Carlos Hugo  
**País:** Bolivia  
**Año:** 2006  
**Páginas:** 10 pp

A partir del análisis comparativo de experiencias de mancomunidades municipales en Bolivia, este artículo presenta una síntesis de una investigación realizada en el país. El estudio analizó cómo los componentes del ordenamiento territorial pueden ser efectivos en el marco de mancomunidades municipales, conceptual y operativamente. El artículo postula que las mancomunidades representan un instrumento democrático de posibilidades innovativas.

57



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_008.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_008.pdf)

## Promoting local governance through municipal international cooperation *Promoviendo la gobernabilidad local, a través de la cooperación internacional de municipalidades*

### FICHA TÉCNICA

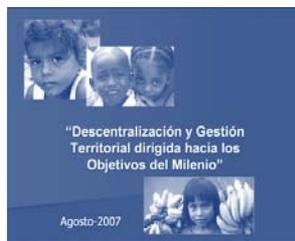
**Formato Físico:** Revista  
**Entidades:** Capacity.org  
**Autor:** Varios  
**País:** Internacional  
**Año:** 2004  
**Páginas:** 8 pp

Una serie de artículos analizan el potencial de la Cooperación Internacional de Municipalidades (trabajo conjunto entre municipalidades de países del Norte y El Sur). Plantea un rol significativo de estas articulaciones en el soporte a la implementación de reformas estatales de envergadura, como la democratización, buena gobernabilidad y descentralización, así como en reformas sectoriales para el mejoramiento en la provisión de servicios. Los artículos señalan los desafíos para el cumplimiento de las agendas planteadas y la operativización de los acuerdos, a través de estudios de caso. Documento disponible en Inglés



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_009.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_009.pdf)

## Descentralización y Gestión Territorial dirigida hacia los Objetivos del Milenio



### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Power Point

**Año:** 2007

Presentación Power Point que expone los resultados de una investigación que estuvo orientada a diagnosticar los supuestos institucionales de la descentralización sectorial y de la gestión territorial hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODMs), así como recomendar reformas en los diseños institucionales, en los niveles de gobierno y en la gestión territorial en las áreas temáticas de los ODMs.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_010.ppt](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_010.ppt)

## Innovación y Desarrollo Territorial: algunos debates teóricos recientes

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Artículo

**Autor:**

Méndez, Ricardo

**País:** Chile

**Año:** 2007

**Páginas:** 20 pp

Propone la evolución de un sistema lineal de desarrollo territorial a otro integrado. El sistema lineal se caracteriza porque los procesos de innovación se generan fundamentalmente por factores internos a las empresas. Méndez destaca la necesidad de situar los estudios sobre el desarrollo económico en un planeamiento más amplio que exige considerar dimensiones extraeconómicas.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_011.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_011.pdf)

## Clusters y desarrollo territorial. Revisión teórica y desafíos metodológicos para América Latina

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Artículo

**Autor:**

Fernández, Víctor;

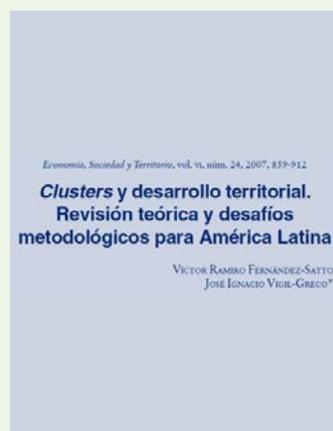
Vigil, José

**País:** Colombia

**Año:** 2004

**Páginas:** 50 pp

Identifica una serie de enfoques y marcos teóricos de desarrollo territorial, generados en los últimos quince años, en los países del norte y difundidos acríticamente en los países en desarrollo, incluyendo América Latina, anotando tres "fallas de origen" presentes en dichos enfoques. Examina los fundamentos de dichas fallas en el cuerpo teórico regionalista e indica pautas metodológicas orientadas a insertar el análisis de clusters en un cuadro conceptual y analítico más consistente y realista.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_012.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_012.pdf)

## Bioregionalismo: una discusión desde el desarrollo territorial sustentable

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Artículo

**Entidades:**

Universidad de  
Los Lagos

**Autor:** Ríos, Sandra

**País:** Chile

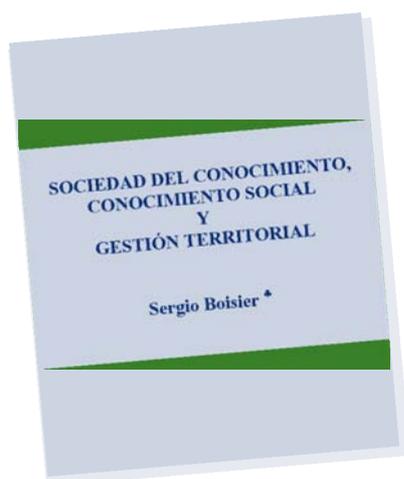
**Páginas:** 8 pp

"Un territorio ganador es aquel capaz de lograr una estructura territorial interna de una complejidad comparable a la exhibida por el espacio único de la globalización". Este artículo plantea que el desafío de los territorios es converger hacia un territorio sustentable. El concepto de bioregión surge como una alternativa de estructura sistémica que tiene un elemento de carácter ecológico que condiciona la naturaleza y el funcionamiento de los territorios.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_013.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_013.pdf)

## Sociedad del conocimiento, conocimiento social y gestión territorial



### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Autor:** Boisier, Sergio

**País:** Chile

**Año:** 2001

**Páginas:** 38 pp

El documento analiza la incorporación de conceptos como la sociedad de la información, del conocimiento y las TICs en el campo del desarrollo territorial, en el cual comienza a configurarse un nuevo paradigma de desarrollo. Examina la importancia del conocimiento en el sistema productivo, la competitividad y el posicionamiento del propio territorio. Resta articular mejor el conocimiento social y el conocimiento tácito, con la estructura de las propuestas de desarrollo, formuladas generalmente a nivel de regiones.

59



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_015.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_015.pdf)

## ¿Qué es la gestión territorial?

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Artículo

**Entidades:**

Gobierno de Chile

**País:** Chile

**Páginas:** 4 pp

Artículo que presenta sintéticamente los fundamentos políticos, administrativos y económico-financieros de la gestión territorial.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_014.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_014.pdf)

## 2.2 Estudios y Experiencias

### Desarrollo Territorial Rural: análisis de experiencias en Brasil, Chile y México

#### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Libro

**Entidades:** FAO, BID

**Autor:**

Soto, Fernando;

Carlos, Luiz;

Falconi, César

**País:** Chile

**Año:** 2007

**Páginas:** 250 pp

A partir de estudios realizados en cinco regiones rurales de América Latina, este estudio busca responder a un conjunto de preguntas sobre las dificultades operativas para implementación del enfoque de desarrollo territorial. La investigación empírica permitió identificar desafíos y tendencias de los procesos localizados para el desarrollo en áreas rurales, con énfasis en los acuerdos institucionales, instrumentos y herramientas utilizadas por los actores para lograr mejores resultados en sus territorios.

Adicionalmente, se procuró sistematizar un conjunto de lecciones y formular recomendaciones prácticas, orientadas a mejorar la capacidad de formulación de proyectos de apoyo a iniciativas de desarrollo rural, bajo un enfoque de territorialidad.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_016.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_016.pdf)



### Desarrollo territorial rural. Aspectos destacados de experiencias en proceso en América Latina

#### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

Fondo Minka del

Grupo Chorlavi: RIMISP;

ALOP; ICCO; IDCR

**Autor:** Schejtman,

Alexander; Ramírez,

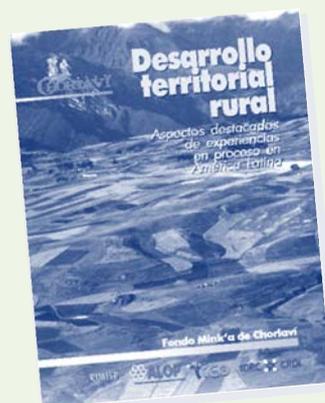
Eduardo

**País:** Chile

**Año:** 2004

**Páginas:** 10 pp

El documento es una síntesis de todo el proceso desarrollado por el Fondo Minka de Chorlavi sobre Desarrollo Territorial Rural (DTR). A partir de una convocatoria regional para la presentación de casos sobre el tema, se recibieron 189 propuestas de trece países de Latinoamérica, de las cuales se seleccionaron diez proyectos -correspondientes a diez países- que fueron ejecutados durante un año. Concluidos los proyectos, se realizó una conferencia electrónica en la que participaron 900 personas. La publicación resume los aprendizajes obtenidos, especialmente en referencia a las precondiciones para iniciar un proceso de DTR y la descentralización y reforma de la arquitectura institucional.



60



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_017.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_017.pdf)



### Sistematización de Experiencias de Desarrollo Territorial Rural en tres áreas de desarrollo (Bolivia, Ecuador, Perú)

#### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

Fondo Minka del

Grupo Chorlavi;

Ayuda en Acción

**Autor:** Gallo, Víctor;

Albarracín, Jorge;

Terán, Gabriel;

Sánchez, Abel

**País:** Ecuador,

Bolivia, Perú

**Año:** 2002

**Páginas:** 24 pp

Sistematización retrospectiva de la experiencia de Desarrollo Territorial Rural (DTR) implementada en localidades de tres países de la región. La sistematización muestra que el DTR no se da al inicio o al final de un proyecto, sino que el mismo se genera y surge como producto de la corresponsabilidad y el deseo de la propia población de superar los problemas de exclusión y pobreza. La transformación productiva y el desarrollo institucional constituyen los factores detonantes para el surgimiento de una dinámica local propia, con identidad y apropiación por parte de los actores locales.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_018.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_018.pdf)

## Desarrollo territorial, cambio institucional y productividad. Sistematización de tres experiencias en el Estado de Minas Gerais, Brasil



### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

Fondo Minka del Grupo Chorlavi; CTA-ZM

**Autor:** Dias, Ailton;

Regis, Glauco

**País:** Brasil

**Año:** 2002

**Páginas:** 48 pp

Describe los resultados y avances en el desarrollo territorial de tres municipios, a partir de dos ejes de análisis: desarrollo institucional y transformación productiva. Si bien existen particularidades en términos del proceso y del alcance del desarrollo territorial para cada caso, existe un fuerte vínculo entre las organizaciones de agricultores familiares y el proceso de desarrollo territorial rural, incluyendo la realización de diagnósticos participativos, la elaboración del Plan Municipal de Desarrollo Rural y la puesta en marcha de iniciativas para la construcción de alianzas en el territorio.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_019.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_019.pdf)

## Fortalecimiento de las capacidades de concertación y desarrollo territorial en Cajamarca

### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

Fondo Minka del Grupo Chorlavi

**Autor:**

Claverías, Ricardo

**País:** Perú

**Año:** 2002

**Páginas:** 38 pp

Sistematización que analiza las características del proceso de desarrollo territorial en Cajamarca, Perú, enfatizando en la importancia de una participación articulada de tres sectores: Estado, sector privado y sociedad civil. El artículo estudia los mecanismos de concertación implementados y señala como factores de éxito de la experiencia la participación de líderes campesinos, la promoción del gobierno municipal y los procesos de desarrollo de capacidad humana e institucional implementados.



61



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_020.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_020.pdf)

## Las mancomunidades municipales y las estrategias para la revalorización de los territorios rurales pobres y marginados en América Latina



### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

Fondo Minka del Grupo Chorlavi; RIMISP; IDRC

**Autor:** Molina, Carlos;

Dammert, Manuel;

Chiriboga, Manuel;

Terrazas, Vladimir

**País:** Regional

**Año:** 2007

**Páginas:** 8 pp

Frente a los nuevos desafíos de descentralización y gestión territorial en ámbitos rurales, la asociatividad de gobiernos locales se ha transformado en una de las innovaciones institucionales que se está generalizando en el continente. Estas agrupaciones ofrecen una vía descentralizada de desarrollo, que busca acercar las circunscripciones político-administrativas a la geografía de los territorios rurales y a la dinámica de su construcción social. El documento sintetiza el trabajo del Fondo Minka Chorlavi en el tema y presenta seis experiencias seleccionadas, en siete países.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_021.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_021.pdf)

## 2.3 Guías

### ★ Un enfoque para el desarrollo rural: desarrollo territorial participativo y negociado (DTPN)

#### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

Dirección de Desarrollo Rural de la FAO

**País:** Internacional

**Año:** 2005

**Páginas:** 106 pp

Una completa guía que, a partir de continuas investigaciones desarrolladas por la FAO y cuyos resultados han sido validados en talleres regionales, presenta la razón de ser del enfoque de desarrollo territorial participativo y negociado, sus principios conceptuales (basado en los actores y en el territorio, dinámico, sistémico, multi-sectorial, multi-nivel, participativo y negociado) y su relación con otros planteamientos de desarrollo rural. El documento expone cada una de las fases del enfoque metodológico

(entender a los actores y al territorio como un producto social; diálogo y propuestas; proceso de negociación y pacto social territorial), presentando mecanismos e instrumentos para su aplicación.



62



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_022.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_022.pdf)

### Ordenamiento y Planificación Territorial

#### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Manual

**Entidades:**

Fundación DEMUCA; AECI

**Autor:** Ortiz, Jenny

**País:** Costa Rica

**Año:** 2000

**Páginas:** 272 pp

Recoge los aprendizajes de tres fuentes primarias en Centroamérica: el "Estudio Comparativo de la Legislación Centroamericana en materia de ordenamiento y planificación territorial"; el informe "Estado y perspectivas del ordenamiento territorial"; y, el "Encuentro de autoridades y técnicos sobre Ordenamiento y Planificación Territorial". Presenta un marco conceptual, un estudio de caso y un acápite metodológico que expone métodos de gestión pública y privada para la gestión territorial. Las conclusiones giran entorno al

fortalecimiento municipal, la descentralización territorial, la planificación territorial y las competencias municipales.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_023.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_023.pdf)

### Guía Metodológica "Sistema de Gestión Territorial Integrada"

#### FICHA TÉCNICA

**Formato Físico:**

Documento

**Entidades:**

Gobierno de Chile / Programa de Mejoramiento de Gestión

Sistema de Gestión Territorial Integrada

**País:** Chile

**Páginas:** 22 pp

Presenta los principios conceptuales y los fundamentos políticos, administrativos y económico-financieros de la Gestión Territorial Integrada y, especialmente, expone la secuencia del proceso paso a paso, incluyendo orientaciones prácticas y formatos de utilidad. Para ilustrar la metodología propuesta, presenta varios ejemplos de gestión territorial integrada.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_024.pdf](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_024.pdf)

## 2.4 Otros Recursos de Información

### PORTALES WEB



#### "Desarrollo Territorial Rural" del Grupo Chorlavi

**FICHA TÉCNICA**

**Entidades:**  
Grupo Chorlavi  
**País:** Chile

Portal Web especializado que presenta los resultados y avances temáticos generados a partir del concurso organizado por el Grupo Chorlavi sobre el tema. El Portal presenta los informes de sistematización de los 10 proyectos seleccionados a nivel regional, el contenido de la conferencia electrónica organizada, así como las principales conclusiones del proceso (en versión PDF y PPT) y material de referencia sobre el tema.



<http://www.grupochorlavi.org/dtr/>

### TALLERES Y CURSOS

#### Capacity for a Change *Capacidad para el Cambio*

**FICHA TÉCNICA**

**Entidades:**  
IDS Institute of  
Development Studies  
**Autor:** Taylor, Peter;  
Clarke, Peter  
**País:** Inglaterra  
**Año:** 2008

Recoge los resultados del Taller "Colectivo de Capacidades", en el que 26 técnicos e investigadores de 19 agencias de cooperación al desarrollo, a nivel internacional, se reunieron para compartir experiencias y retos relacionados a la brecha entre los conocimientos y las prácticas para el desarrollo de capacidades individuales, organizacionales y de la sociedad. Durante el taller, se exploró enfoques más sistémicos y contextualizados para el desarrollo de capacidades. Especial atención merecieron estrategias y mecanismos como la gestión de conocimientos, el aprendizaje y el cambio. Documento disponible en Inglés

63



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_172.ppt](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_172.ppt)

#### Gerencia del desarrollo territorial

**FICHA TÉCNICA**

**Entidades:**  
Universidad de Boyacá  
**País:** Colombia

Programa de la Universidad de Boyacá, Colombia, enfocado en el fortalecimiento de la capacidad gerencial, incluyendo nociones para la toma de decisiones y control urbano, incluyendo el uso de herramientas tecnológicas, sistemas de información geográfica, procesamiento digital de imágenes y modelos metodológicos de procedimientos, para la gestión pública territorial, asociados al desarrollo regional o urbano.



[www.uniboyaca.edu.co](http://www.uniboyaca.edu.co)

#### Conferencia Interparlamentaria de Desarrollo Territorial

**FICHA TÉCNICA**

**Formato Físico:**  
Power Point  
**Entidades:** ILPES  
**Autor:**  
Sánchez, Fernando  
**País:** Chile  
**Año:** 2002

Presenta sintéticamente aportes teóricos al desarrollo territorial, realizando un breve recuento de los enfoques de primera, segunda y tercera generación.



[www.asocam.org/biblioteca/DC\\_025.ppt](http://www.asocam.org/biblioteca/DC_025.ppt)