

Observatorio Social sobre Gobernanza Efectiva y Desarrollo Económico Local



EL TEMA DEL DESARROLLO TERRITORIAL

Dossier sobre Desarrollo Local y Políticas Públicas

Trabajo editado por CEBEM

Bajo el liderazgo de CUSO, en el marco de actividades programadas por la Red Internacional de Desarrollo Económico Local y Comunitario (RIDELC), el CEBEM realizó una búsqueda en A. L. sobre actividades relevantes en desarrollo local relacionadas con una pregunta central: qué experiencias reflejan el impacto de las políticas nacionales en el desarrollo local. Como pregunta secundaria se preguntó sobre el impacto de estas experiencias en las políticas nacionales.

Los resultados deberían dar luces, ideas, al menos provisionales, sobre cuáles son los temas y las entradas conceptuales operativas en el desarrollo local, teniendo en cuenta que se trata de un enfoque con más de dos décadas en la región.

En estas publicaciones CUSO y RIDELC se proponemos difundir los resultados, para fomentar el diálogo en la región. Para ello que se han elegido los trabajos más pertinentes y que han reunido meritos en base a formato y contenido y se los presenta en torno a cinco temas eje.

Los temas ordenadores que se han definido solo para fines de publicación. De todas formas el conjunto de aproximadamente 30 trabajos seleccionados entre 62 recibidos pueden leerse desde otras preguntas temáticas. Para ello se ha realizado un documento de sistematización del conjunto, con resúmenes de los trabajos, y por otro lado el conjunto de los trabajos se presentan en Internet al alcance de los lectores interesados. Es recomendable hacer otras lecturas transversales porque los trabajos presentan experiencias abiertas e interdisciplinarias.

Dirección electrónica: <http://osgeydel.cebem.org>

Las agrupaciones temáticas elegidas servirán al propósito de resaltar aquellas áreas sustantivas que desde la perspectiva del lector del CEBEM, pueden facilitar una visión sobre la relación entre políticas publicas y proyectos de desarrollo local.

Las cinco áreas de agrupación son las siguientes:

- **LA INCIDENCIA DE LAS POLÍTICAS NACIONALES**
- **EL TEMA DEL DESARROLLO TERRITORIAL**
- **LA INCLUSIÓN SOCIAL EN GENERAL Y LA DE LOS JÓVENES, Y SU INTEGRACIÓN EN EL DESARROLLO**
- **LAS HERRAMIENTAS**
- **LOS SECTORES Y LOS GRANDES PROYECTOS Y EL FINANCIAMIENTO DEL DESARROLLO LOCAL**

TABLA DE CONTENIDOS

1. El rol de la facilitación profesional como clave del aprendizaje, la construcción de ciudadanía y la conformación de redes organizacionales para el desarrollo y la gobernabilidad. Una iniciativa de fortalecimiento de la sociedad civil.
2. Redes sócio-técnicas e agricultura sertaneja: novos enfoques em Programa de Ater.
3. Asistencia técnica integral a productores agropecuarios en micro-cuencas. "Proyecto de desarrollo integral como apoyo al pequeño productor rural, Micro Cuenca, San Miguel".
4. Colonia Social – La creación del consejo consultivo departamental en políticas Sociales y Derechos Humanos.
5. La constitución de sujetos de desarrollo y de vida buena: el caso del taller de reflexión sobre el impacto del programa de capacitación y de asesoría para microempresarios de la Fundación ProEmpleo Productivo A.C. México.
6. La organización campesina en los proyectos de desarrollo económico local. El caso del distrito mayor indígena de Raqaypampa, Cochabamba, Bolivia.
7. Cassa del Emprendedor.

EL TEMA DEL DESARROLLO TERRITORIAL

El desarrollo local entendido como desarrollo de territorios social y económicamente constituidos, es un tema reportado de forma explícita como objetivo por varios proyectos que se refieren a la generación de entornos territoriales amigables para los emprendimientos con perspectiva local. El tema se ha ido imponiendo con fuerza en los últimos años y las presentaciones lo mencionan con claridad. No se trata solamente de territorios como entornos necesarios y favorables para el desarrollo local, sino explícitamente el trabajo de construcción del sujeto social, institucional, político y económico: el territorio como sujeto de desarrollo y no tanto el objeto en el que se interviene. Es decir, se trata de la construcción de esos territorios en lo social, económico, político. Ello representa tomar en cuenta la complejidad de la construcción del capital social, el capital humano, el capital simbólico, el relevamiento y puesta en valor de todos los mecanismos para construir identidad, construir o fortalecer identidades.

No encontramos en un proyecto todas estas dimensiones de forma explícita, pero los proyectos se han referido a algunas de estas. En esa línea se relacionan y confluyen temas que han aparecido en la mayoría de los informes presentados, tales como:

- ❖ Apoyo a la formación de agentes o sujetos de desarrollo local.
- ❖ Construcción de sujetos territoriales.
- ❖ La capacitación para la apropiación tecnológica e institucional.
- ❖ Ciudadanía local. ¿Los agentes del gobierno a nivel local pueden ser agentes de desarrollo local?
- ❖ Facilitación y redes de servicios, asistencia a los emprendedores como parte de la construcción de servicios.
- ❖ Agencias de desarrollo local para la formación de instituciones y redes para el desarrollo local, espacios para las gerencias o agencias de desarrollo local.
- ❖ Participación de la población.
- ❖ Creación de redes de conocimiento y construcción de una geografía de la innovación.
- ❖ Promoción de productos con valor territorial, Aprovechamiento de recursos locales. Productos oportunidad del desarrollo regional.
- ❖ La investigación para alimentar los procesos de desarrollo local.
- ❖ El tema de la información y de la comunicación en la construcción del territorio. Transferencia tecnológica.

Gestión del territorio es un aspecto poco profundizado pero que va apareciendo en varios lugares del continente los últimos años. No se trata sólo de la formación de actores del territorio, sino también de qué hacer en el territorio, cómo reconocerlo, cómo apropiárselo, cómo hacer gestión social, económica, cultural.

Al respecto se observa la gran carencia de formación y disposición de herramientas de análisis tridimensional del territorio, que expliciten no sólo la información plana sino los sistemas de relaciones en el territorio.

Algunos proyectos se proponen explícitamente a la gestión: un tema explícito en varios proyectos se refiere a la gestión indígena del territorio y su incorporación en las políticas públicas. La gestión del territorio y las herramientas técnicas al alcance de la gente. Apropiación de los procesos de gestión, la capacitación para la apropiación de herramientas de gestión.

El desarrollo local entendido como desarrollo de territorios social y económicamente constituidos, es un tema reportado de forma explícita como objetivo por varios proyectos que se refieren a la generación de entornos territoriales amigables para los emprendimientos con perspectiva local. El tema se ha ido imponiendo con fuerza en los últimos años y las presentaciones lo mencionan con claridad. No se trata solamente de territorios como entornos necesarios y favorables para el desarrollo local, sino explícitamente el trabajo de construcción del sujeto social, institucional, político y económico: el territorio como sujeto de desarrollo y no tanto el objeto en el que se interviene. Es decir, se trata de la construcción de esos territorios en lo social, económico, político. Ello representa tomar en cuenta la complejidad de la construcción del capital social, el capital humano, el capital simbólico, el relevamiento y puesta en valor de todos los mecanismos para construir identidad, construir o fortalecer identidades.

EL ROL DE LA FACILITACIÓN PROFESIONAL COMO CLAVE DEL APRENDIZAJE, LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA Y LA CONFORMACIÓN DE REDES ORGANIZACIONALES PARA EL DESARROLLO Y LA GOBERNABILIDAD. UNA INICIATIVA DE FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD CIVIL

Red de Facilitadores de Bariloche

La experiencia muestra un tema de gran importancia, el aprendizaje colectivo y el rol de los profesionales en la construcción de ese capital social. El desarrollo local necesita de innovaciones ya que la ciencia y la tecnología están generalmente en el dominio de las grandes empresas. Este aprendizaje no lo pueden hacer los pequeños y medianos agentes, por lo que si los principales aprendizajes son objeto de grandes flujos de información y conocimiento, con mayor razón debe ocurrir en el campo de la mediana y pequeña empresa. Es ahí donde adquiere interés la discusión sobre el rol de los profesionales en la creación de conocimiento adecuado a las pequeñas y medianas empresas, y a los actores locales.

Mucho se ha “hablado sobre la concertación de políticas públicas, la articulación sociedad civil estado y participación y desarrollo”..., sin embargo “sigue siendo una asignatura pendiente”, “lo avanzado aún no es suficiente para lograr el desarrollo de la región latinoamericana”.

El tema de la “la incidencia en políticas públicas es uno de los ámbitos donde las organizaciones de la sociedad y todo tipo de organizaciones ya sean vecinales, de base u otras, deben encaminar sus esfuerzos si se quieren lograr cambios significativos”.

El proyecto se propuso: “desde el aprendizaje de las personas en los ámbitos en los que participan y (mostrar) cómo, desde un enfoque metodológico profesional, se puede apoyar y mejorar los procesos de cambio que se gestan aún de manera incipiente en la región”.

“Deseamos resaltar el valor del acompañamiento profesional de los procesos velando por el cuidado de las personas que los impulsan. Hay que

ayudar a que los esfuerzos se traduzcan en resultado y aprendizajes que aumenten de manera gradual el potencial de cambio a nivel de toda la región. Hay que sostener y alimentar la esperanza y la responsabilidad colectiva.”

Se destaca en el trabajo de acompañamiento a la Mesa de Concertación Social de San Carlos de Bariloche, incorporando los aprendizajes de otros espacios de participación e incidencia en:

- La importancia del liderazgo en las poblaciones;
- la incorporación de la experiencia en el aprendizaje colectivo;
- las redes de actores que actúan como agentes de cambio;
- el rol profesional en el aprendizaje en estos espacios de concertación.

REDES SÓCIO-TÉCNICAS E AGRICULTURA SERTANEJA

La experiencia que cuenta con más de 20 años en el Norte de Minas Gerais muestra un espacio de reposicionamiento socioeconómico e cultural de grupos de agricultores e agricultoras del “sertão norte mineiro”. El proceso de creación de la Cooperativa Agroextractiva Grande Sertão, a partir de 2003, y la asesoría para a su consolidación se constituye en un ejemplo de instrumento para la materialización de estrategias de acompañamiento socio-técnico centradas la relación “Agricultor & Agricultor”, vía grupos de agricultores e agricultoras insertos en redes y en las dinámicas territoriales. Gestión de territorios a través de redes socio-técnicas” que fueron creadas por entidades y actores.

REDES SÓCIO-TÉCNICAS E AGRICULTURA SERTANEJA: NOVOS ENFOQUES EM PROGRAMA DE ATER

Montes Claros / MG BRASIL

Carlos Alberto Dayrell y Solange Monteiro de Souza

A partir de 2004 a entidade foi contemplada com um programa de financiamento do Governo Federal inserindo-se na recém elaborada Política Nacional de ATER que tem a agroecologia e a utilização de metodologias participativas como eixos orientadores de ação para uma nova e universal ATER. No entanto, sabemos dos grandes desafios para que os diferentes agentes de ATER pública incorporem efetivamente estas novas orientações em suas ações cotidianas. Esta sistematização é uma reflexão sobre os processos de assessoria sócio-técnica desenvolvidos pela entidade, buscando descrever e analisar os fatores de contexto e suas influências sobre a experiência em desenvolvimento. Pretendemos também fornecer subsídios e referências para o debate em torno da construção de uma diferenciada política pública de Assistência Técnica e Extensão Rural no Brasil. Usamos como referência na construção desta reflexão o documento intitulado “Sistematização da Experiência do CAA/NM: Gestão de territórios em redes sócio-técnicas” que foi produzido pela entidade e coordenado pelos autores em abril de 2006. Analisamos como foi o processo de incorporação pelo CAA da estratégia metodológica que tem na relação agricultor&agricultor um dos elementos atuais mais fortes de sua atuação em programas comprometidos com a re-inserção econômica, social e cultural das populações sertanejas no cenário regional

e nacional. Chamado a contribuir com a Cooperativa Agroextrativista Grande Sertão com um programa de “ATER”, o CAA foi buscar na sua estratégia de acompanhamento e assessoria que teve suas origens em 1994 quando foi desenvolvido o Programa de Formação de Jovens, depois designado Programa de Formação de Monitores, inspirado na perspectiva metodológica da relação Agricultor & Agricultor. Esta experiência de agricultores como educadores, como protagonistas em um programa de assessoria técnica, foi aprimorada durante a execução de um programa de gestão ambiental executado no vale do rio Mosquito tendo o STR de Porteirinha como parceiro (2000/2003).

Com a incorporação dos agricultores como mobilizadores eles cumprem o papel de articular a produção dos locais com a cooperativa, atuando como educadores nos núcleos territoriais, animando uma rede sócio-técnica em torno do agroextrativismo.

Na construção desta sistematização realizamos reuniões com o CAA/NM discutindo com a equipe, coordenação da entidade e diretores da Cooperativa Grande Sertão, a importância e a forma de sua execução. A seguir realizamos incursões junto a alguns dos articuladores locais utilizando a técnica da observação participante com o objetivo de se levantar o contexto de suas atividades.

ASISTENCIA TECNICA INTEGRAL A PRODUCTORES AGROPECUARIOS EN MICRO CUENCAS” “PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL COMO APOYO AL PEQUEÑO PRODUCTOR RURAL MICRO CUENCA – SAN MIGUEL” Perú

Luis Torres del Castillo y David Malpartida Alvarez

Proyectos como el descrito existen en la región, supuestamente cubriendo las deficiencias del nivel local para desarrollar los espacios de inversión necesarios, sus servicios y apoyos que hagan de ellos espacios o territorios autosostenibles. Se han ensayado muchos proyectos de este tipo que han implicado costos altos e infraestructuras que posteriormente no pudieron ser sostenibles ni transferibles a los actores sociales. El Proyecto Especial Alto Huallaga (P.E.A.H.) es un organismo público descentralizado que depende del Instituto Nacional de Desarrollo y del Ministerio de la presidencia, creado mediante Decreto Supremo N° 048-81-PCM para promover el desarrollo integral de la zona denominada del alto Huallaga, para realizar sus operaciones con fondos de USAID, indirectamente orientado como un paliativo a la expansión de las áreas del cultivo de la coca.

En su ámbito territorial, el PEAH trabajo en 13 micro cuencas, estando en cada una de ellas un profesional responsable con el cargo de Agente de Desarrollo Integral respaldado por un equipo de profesionales interdisciplinarios para actuar como soporte en las diferentes actividades implementadas, quien a su vez tenía como misión articular la participación de las diferentes sectores Educación, salud, Agricultura, gobiernos locales, gobiernos regionales, ONGs, entre otras.) Comprometidos en el proceso de desarrollo de la región.

Hemos escogido la MICROCUENCA como unidad espacial para generar acciones de desarrollo en el Alto Huallaga, porque consideramos a este ámbito no sólo como área de localización de las actividades productivas, sino también y sobre todo un espacio en el cual se realizan las manifestaciones concretas de actividades sociales y económicas, es decir, un espacio donde se desarrollan las relaciones entre clases y entre sistemas de producción. El análisis regional se sustenta en un enfoque económico espacial de la realidad nacional, puesto que una región actúa dentro de la estructura nacional como un componente más, como una parte. Ninguna región produce todo lo que necesitan sus habitantes, de allí que los flujos de intercambio entre la región y el

exterior representen una necesidad imperativa y vital. La región, es una economía abierta sin frontera estatal, ni barrera aduanera, ni control de cambio, mientras actúa como unidad económica complementaria o competitiva con respecto a los demás espacios del conjunto nacional.

La micro cuenca; representa un espacio más reducido que una micro región, y puede definirse como una unidad socio geográfica producto de una formación histórica particular de articulaciones socioeconómicas, tanto internas como externas, de una determinada complejidad resultante de la acción diferencial de distintos agentes sociales ligados también a actividades de diversa índole y racionalidad, pero en donde predominan los sistemas de producción agrícolas a través de formas de organización social para la producción básicamente campesinas (micro cuencas del Alto Huallaga).

Nuestra estrategia de desarrollo, parte entonces, tomando como punto inicial de campo de acción a las Micro cuencas como unidad espacial representativa para generar una propuesta de desarrollo integral rural sostenible en la amazonia andina.

El, Agente de Desarrollo integral era el enlace entre los beneficiarios y el PEAH, encargado de acopiar la información de

las necesidades comunales, y de los pobladores rurales, apoyar la gestión de las autoridades locales para la búsqueda

de la solución de sus diferentes problemas.

COLONIA SOCIAL - LA CREACIÓN DEL CONSEJO CONSULTIVO DEPARTAMENTAL EN POLÍTICAS SOCIALES Y DERECHOS HUMANOS.

Alejandra Camejo y Daniel Biagioni

El fortalecimiento institucional de las organizaciones de la sociedad civil y su articulación con el gobierno municipal es un tema central en muchos casos. La experiencia de Colonia muestra una forma para enfrentar un proyecto en esta línea apoyado de forma explícita por la cooperación. Importa anotar la articulación entre el mundo académico con el político y la administración. En ese escenario se incorporan profesionales del mundo de la consultoría, de la academia, de organismos internacionales y de las ONGs. El objetivo estratégico de la experiencia, de mejorar las condiciones de vida en el departamento mediante el fortalecimiento del capital social y la implementación de un sistema de cooperación entre las organizaciones sociales y el gobierno local, es BUSCADO por muchas instituciones en la región.

La búsqueda de nuevas formas de cooperación, de capacidades de actuación colectiva y de capacidad de propuesta en la definición e implementación de políticas sociales en articulación con el Estado es un desafío para la sociedad civil pero también para los actores de gobierno. Esta búsqueda se da en los diferentes niveles de gobierno y de organización de la sociedad.

Una primer política pública relacionada con la experiencia es la vinculada a promover formas de cooperación entre las organizaciones sociales y entre ellas y los niveles subnacionales de gobierno (gobiernos departamentales). En el transcurso del Proyecto se han ido incorporando diferentes actores a espacios de trabajo; primero en torno a objetivos comunes y objetivos concretos y luego en sus asuntos locales, ya no tan concretos y en sus capacidades organizativas.

Una segunda política pública está vinculada a establecer e institucionalizar espacios públicos de concertación y agendas que incidan desde esos espacios en la definición de las políticas públicas locales. Cuando se impulsa esta línea de trabajo es necesario tener en cuenta los desafíos que representa desde las lógicas de actores y también en función de aspectos contextuales. El estrecho vínculo entre el proyecto y actores del gobierno local (quienes fueron los que nos plantearon la necesidad de un proyecto de este tipo) siempre nos hizo pensar que una de las mayores amenazas para su ejecución era quedar "prisioneros" de la campaña política electoral.

Uno de los nudos fue lograr separar los vínculos entre organizaciones y los contenidos de las agendas locales de las identidades político partidarias y las agendas electorales. Pasadas las campañas políticas de las elecciones nacionales, las departamentales y

asumidos los nuevos equipos de gobierno, podemos decir que hemos resuelto exitosamente esta situación. Nuestro abordaje del tema fue comprometer a todas las fuerzas político partidarias en su apoyo al proyecto, en tanto beneficioso para el conjunto de la sociedad coloniense, a partir del diálogo con sus representantes en el legislativo local así como con los Directores y Secretarías involucrados en el tema social.

Otro fue en relación a la apropiación que las organizaciones sociales hicieran del proyecto, dado que las hipótesis que manejamos inicialmente debían ser contrastadas en su ejecución. Estas se han cumplido según nuestras previsiones y finalizado el proyecto hemos accedido e integrado a las mesas sociales locales un conjunto de organizaciones y participantes plenamente satisfactorio desde lo cuantitativo a lo cualitativo.

Finalmente, el manejo de las posibles asimetrías y prejuicios entre las organizaciones sociales, no acostumbradas a trabajar en una lógica territorial. En ese sentido, la estrategia de vincularlas a partir de la capacitación fue adecuada. Los principales resultados de la capacitación (planificada como cursos-talleres de conocimiento e intercambio entre las organizaciones sociales) están en el conocimiento mutuo y generación de confianzas entre los participantes desde la discusión de sus problemáticas y objetivos comunes, a partir de la gestión de los conflictos y las asimetrías desde la coordinación del taller.

Las propuestas de capacitación implementadas durante el proyecto apuntaron al fortalecimiento y la articulación de los actores, a la vez que se buscó que las relaciones entre los participantes de varias localidades se fueran fortaleciendo y que los mismos talleres fueran convirtiéndose en ámbitos

más complejos y con capacidades de propuesta más articuladas y complejas también. Así se construyeron diversos espacios de articulación y concertación en torno a la definición de agendas locales. La incorporación de actores de gobierno requirió cambios de lógica por parte de sus interlocutores. El trabajo en “lo local” implicó establecer esos espacios inexistentes (la creación de “mesas locales” y la definición de “agendas” por parte de actores de la sociedad civil). Fue necesario construir “espacios y agendas supralocales (departamentales en forma simultánea y en una permanente tensión “local-global”, donde se trabajó con diferentes escalas de “lo local” para minimizarla.

Para concretar sus agendas, los grupos locales trabajan sobre la identificación de los principales problemas locales, las soluciones posibles y los elementos con los que se debe contar para llevar adelante las acciones, tanto de la comunidad como del actor de gobierno, con diferentes niveles de avance en su visión de proyecto local, de consolidación de grupo y de concreción de propuestas. Las agendas son claves de trabajo y continuidad con los actores de gobierno local y las antenas locales del gobierno nacional o y los ministerios y programas en políticas sociales con llegada local.

El proceso de elaboración de las agendas fue un aprendizaje colectivo para los grupos locales, no exento de dificultades, que les permitió trabajar sobre temas y estrategias de mayor complejidad a las propias de cada organización trabajando por separado.

El proceso de articulación entre el gobierno local y las organizaciones sociales que trabajan en conjunto se afianza en la medida que se empiezan a realizar actividades de manera conjunta. Se realizaron reuniones de trabajo y seguimiento de Agendas entre los

representantes de gobierno y los ámbitos de encuentro locales promoviendo una modalidad autogestiva en la continuidad de ese canal de comunicación. En 2006 se concreta un ámbito permanente de relacionamiento entre el Gobierno Departamental y las Organizaciones de la Sociedad Civil: el Consejo Consultivo Departamental en Políticas Sociales y Políticas Públicas, convocado por el Gobierno Local, quien asume su

compromiso al proponer este proyecto. Constituye un paso importante en la consolidación de un mecanismo de definición de políticas públicas entre Gobiernos Locales y Sociedad Civil como resultado de un proceso de construcción de agendas y espacios locales de encuentro y no a partir de la creación de ámbitos que no generan apropiación posterior.

LA CONSTITUCIÓN DE SUJETOS DE DESARROLLO Y DE VIDA BUENA: EL CASO DEL TALLER DE REFLEXIÓN SOBRE EL IMPACTO DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y DE ASESORÍA PARA MICROEMPRESARIOS DE LA FUNDACIÓN PROEMPLEO PRODUCTIVO A.C. México

Adriana Andrade Frich

La construcción de una cultura de evaluación que reconfigura el espacio público es un tema fundamental en la construcción de territorios como sujetos de desarrollo y de vida buena. La práctica expresa la vinculación interinstitucional, el aprender haciendo y el reconocimiento de necesidades y expectativas. Lo más innovador de esta sistematización es la evaluación de un programa que emana de la nueva gestión pública de la política social no asistencialista, como una cuestión socio-cultural que opera en el mantenimiento y reproducción de las relaciones de gobernabilidad en la sociedad a través de la constitución de sujetos de desarrollo y de vida buena. Frente al tratamiento convencional dado a la evaluación de impacto, orientado hacia la contabilidad del costo beneficio de las intervenciones sociales para promover el desarrollo, el taller de reflexión sobre el impacto del programa de capacitación y de asesoría para microempresarios, parte de la socialización de uno de estos reportes como disparador de un diálogo, negociación y cooperación entre los individuos que participan en este tipo de intervenciones, y la red de conocimientos sobre estrategias para combatir la pobreza que emergen de las prácticas cotidianas que conforman a dichas intervenciones. “se considera que la sistematización y difusión del taller de reflexión ayuda a proporcionar información útil para replicar, adaptar, complementar, mejorar, experiencias que fomentan la constitución de sujetos de desarrollo y de vida buena, en otros contextos. También permite esta sistematización, medir y analizar la gestión de la política social, y en esa medida contribuye a reconocer prioridades y a establecer una agenda de política pública”.

La Fundación ProEmpleo Productivo A.C. (ProEmpleo) es una organización sin fines de lucro creada en 1998 por empresarios mexicanos, dueños,

accionistas y ejecutivos de compañías y empresas privadas, de reconocida solvencia moral, con vocación de servicio y capacidad empresarial o profesional. Es

una asociación civil cuyo propósito es apoyar a través de la capacitación, asesorías y una educación empresarial, a personas que desean llevar una vida más digna y productiva, con base al autoempleo, inicio o mejora de sus microempresas.

Estos empresarios forman parte del Consejo de ProEmpleo, están comprometidos y dispuestos a contribuir con tiempo, recursos y experiencia al logro de los objetivos de la Fundación. Su función es coadyuvar en el financiamiento a favor de los proyectos de desarrollo y crecimiento en instalaciones, infraestructura, adquisición de materiales, equipos y mobiliario que ProEmpleo considere prioritarios para sostener el programa de capacitación y asesorías. El Consejo constituyó un fideicomiso de un fondo patrimonial propio y vigila su correcta aplicación.

Para cumplir con su propósito ProEmpleo ha convocado a un conjunto de individuos que participan en el programa cuyas acciones se entrelazan formando una red, es decir, una cadena de interrelaciones a lo largo de la cual fluye información. La Dirección de ProEmpleo, haciendo suya la visión del Consejo y las políticas de la Comisión Ejecutiva, es el actor que emprende relaciones con distintas organizaciones para establecer una articulación que sea eficiente y eficaz para alcanzar la accesibilidad a satisfactores que contribuyan a cumplir el propósito común: fomentar la empresarialidad, y crear empleos. Al interior de la institución mantiene este enfoque con el equipo de trabajo, conformado por 27 personas.

Los beneficiarios de los cursos, son personas con ocupaciones heterogéneas: empleados, amas de casa, estudiantes, profesionistas independientes, desempleados, jubilados, comerciantes, docentes. Hay una proporción de 6 mujeres por cada 4 hombres que asisten,

con edades entre 30 y 50 años. Todos ellos comparten un interés común: el deseo de mejorar sus ingresos y ser más productivos.

El modelo del programa de capacitación y asesoría se ha ido conformando históricamente según las necesidades de aprendizaje de la población objetivo. Empezó siendo un programa para aprender un oficio: cursos para plomeros, pintores, etc., para los cuales se ofrecía una beca del Gobierno del Distrito Federal para los participantes. Esta acción provocó que un gran número de personas tomaran los cursos con una mezcla de motivaciones: algunos por recibir la beca y pocos por el aprendizaje que pudieron obtener.

La orientación del programa de capacitación se basa en la creencia en la empresa como unidad social que permite crear valor agregado económico y ser fuente de desarrollo para la comunidad. Se transmite la idea de que la persona es un actor que puede incidir en la orientación de su acción y con ello puede obtener resultados más satisfactorios. Se fundamenta en el principio de aprender haciendo: aprende y emprende.

Un aspecto crucial de la estrategia andragógica del programa es el desarrollo de un espacio de aprendizaje grupal conectado con el mundo del trabajo pero fuera de las condiciones precarias que rodean a éste; donde se intercambian experiencias en un ambiente de inclusión en el cual se fomenta la construcción de un pensamiento prospectivo y un cuestionamiento hacia las actitudes de estigmatización o culpabilización de la situación de cada uno de los participantes exclusivamente como falla personal.

También participan estudiantes que realizan su servicio social universitario

quienes dan asesoría en diseño de la imagen corporativa a los beneficiarios de la capacitación, apoyan en el diseño y en el desarrollo de instrumentos para apoyar la capacitación y ayudan al seguimiento de egresados.

El modelo de intervención de ProEmpleo de la ciudad de México, está siendo replicado por seis fundaciones que forman la Red ProEmpleo en otros estados de la República Mexicana: Estado de México, Guadalajara, Saltillo, Tuxtla Gutiérrez, Puebla y Xalapa, y Valle de Teotihuacan. A la fecha esta Red ofrece el programa de capacitación a más de cuatro mil personas anualmente.

El programa de capacitación y asesoría de ProEmpleo constata que hay acciones

de ciudadanos dirigidas a influir en el proyecto de sociedad que desean, a través de la capacitación (incremento de "capacidades") y de la organización y administración de ella. Las relaciones entre los actores que concurren en los distintos procesos del programa de capacitación y asesoría para microempresarios, se traducen en canales de transmisión de información, de recursos, de servicios distribuidos (versus centralizados) en un tejido social vivo. Este tejido social es dinámico, la densidad de la comunicación depende de la frecuencia, intensidad y eficacia de los contactos entre los actores; la densidad de la red representa la fuerza con la cual se obtienen ventajas y se obligan compromisos mutuos.

LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL. EL CASO DEL DISTRITO MAYOR INDÍGENA DE RAQAYPAMPA, COCHABAMBA, BOLIVIA

Héctor Luis Rojas Vaca

El proyecto muestra el desafío de reconstruir in territorio desde una perspectiva cultural, construyendo un sujeto sobre la concepción de territorio más allá que un recurso productivo, como un medio espacio de construcción de voluntades colectivas como pase para el desarrollo endógeno. Un aspecto clave es el tipo de relación que se deberá establecer entre las organizaciones de base, las comunidades originarias en este caso, las ONGs de desarrollo y la cooperación internacional. En la construcción del territorio como campo de fuerzas se relacionan estos actores con las políticas publicas que en los últimos años dieron una importancia fundamental a la territorialidad indígena como base para la aplicación de los derechos indígenas reconocidos por los organismos internacionales. Otro aspecto es la inserción de estos procesos en el desarrollo político actual del país. Esta experiencia bien puede ser válida para los aprendizajes colectivos sobre las formas específicas de incorporación de la cultura como elemento articulador de los procesos de desarrollo.

El escenario actual se plantea con las reformas de primera generación de 1985 (Consenso de Washington), que si bien lograron la estabilidad macroeconómica del país, generaron mayores niveles de pobreza y afectaron directamente a las

comunidades campesinas. Luego en menos de una década (1994) se promulgan nuevas leyes, las reformas de segunda generación, que son vistas como un esfuerzo para que Bolivia ingrese en el camino de la modernización en un mundo

globalizado. Estas reformas, aunque también concebidas para integrar a las capitales municipales rurales y a las comunidades campesinas a procesos de modernización que determinaron que muchas organizaciones se debiliten y supediten al municipalismo. Desde la promulgación de la Ley de Participación Popular (LPP), para otras como las de Raqaypampa, les permitió encontrar oportunidades y brechas en sus contenidos, las que posibilitaron fortalecer la organización y consolidar su territorio.

Así, utilizando como instrumento la LPP, la organización crea el Distrito Indígena en 1997, posteriormente sustentándose en la Ley del Servicio Nacional de Reforma Agraria (Ley INRA), conforman una TCO que es registrada en Derechos Reales el año 2005. Aspecto que es particular en la historia del ordenamiento territorial del país, pues se trata de la recomposición de territorios indígenas cuyos espacios fueron ocupados por la hacienda hasta la reforma agraria de 1953, y no así sobre tierras comunales de ayllus o de otra forma de organización étnica territorial indígena.

El desarrollo de un marco conceptual permitió interpretar la situación de desarrollo de las comunidades ubicadas en zonas andinas e interandinas, tal como ocurre con las comunidades de Raqaypampa en tres dimensiones:

La primera de ellas es comprender el carácter andino de la cultura,. “...nuestra cultura nos parece muy rica, porque nosotros la hacemos con nuestras propias manos, los hombres, las mujeres y los niños hacemos nuestras herramientas, nuestra ropa, nuestros instrumentos musicales; seleccionamos la semilla y curamos las enfermedades.... Tenemos una forma de vida diferente a los que viven en los valles, creencias y costumbres diferentes, y administramos de otra forma nuestro territorio”

La segunda, es la necesidad de no aislar conceptualmente a Raqaypampa, o a las diferentes comunidades andinas del entorno contemporáneo, sea este normativo, económico o cultural.

La tercera, hace referencia a las estrategias de intervención que se plantean las ONGs en los espacios comunales.

Partiendo de la afirmación, generalmente aceptada de que las ONGs ocupan el espacio de desarrollo al que no puede dar cobertura el Estado, en la intervención se produce tal asimilación de dicho rol, que su actuación llega a realizarse desde visiones de desarrollo ajenas a las comunales, aspecto que produce tal como ocurre con las influencias externas, impactos perversos para la lógica comunal.

En un contexto signado por un escenario de intensificación de las relaciones de mercado propia del proceso de globalización y por un proceso sociopolítico que avizora un cambio en la visión de Estado y en la descolonización del pensamiento de la sociedad nacional acerca de los pueblos indígenas y campesinos, es relevante rescatar las experiencias de desarrollo económico local, en un territorio donde la organización campesina asume roles protagónicos.

Este protagonismo tiene como elemento sustantivo la dinámica de las formas de representación y de la conformación y control del territorio. Es así que, en los últimos veinte años y durante el proceso de reconstitución de su territorio, la organización campesina lleva adelante sus estrategias de desarrollo en diferentes ámbitos articulados entre sí.

CASSA DEL EMPRENDEDOR
PRESIDENCIA MUNICIPAL DE CELAYA, GUANAJUATO, MÉX.

Dirección General de Desarrollo Social
Ing. Carlos Briones Alejandro

La característica distintiva de la Cassa del Emprendedor, es su orientación a los emprendedores, grupos de estudiantes en general y a grupos prioritarios o de extrema pobreza hacia la administración empresarial, otorgarles asesoría en la formulación de planes de negocio y proyectos productivos, creyendo que este enfoque puede ser de gran relevancia, ya que se incluye a los emprendedores al sector social. La Cassa del Emprendedor, actúa como un vínculo sólido y formal entre la Comunidad Empresarial, las Instituciones Gubernamentales, Académicas, de Financiamiento y los emprendedores; permitiéndoles desarrollar sus ideas, **facilitándoles instalaciones**, equipo y asesoría necesaria para poder concretar sus proyectos.

El Gobierno Municipal de Celaya, Gto., desde agosto del año pasado, ha iniciado un proceso de desarrollo económico local que se centra en dos ámbitos, el primero es el preparar un entorno favorable al establecimiento y crecimiento de empresas a través de programas que ha impulsado el Gobierno Federal y el segundo ámbito es el referido al apoyo a los nuevos emprendimientos y los establecidos para la generación del autoempleo.

A través de esta incursión se ha identificado lo que puede hacer el gobierno Municipal, las barreras para emprender, se ha creado una metodología de trabajo y se han creado instrumentos a la realidad local.

Generalmente las barreras que impiden el desarrollo de emprendimientos a nivel local son:

- ❖ *Escasos emprendimientos.*
- ❖ *Temor al fracaso*
- ❖ *Inexperiencia para iniciar un emprendimiento.*
- ❖ *Falta de formación o capacitación empresarial.*

❖ *Falta de recursos económicos para financiar a los emprendedores.*

❖ *Burocracia estatal y federal en programas de apoyo o de financiamiento.*

Pese a esas barreras el Gobierno Municipal de Celaya, Gto., ha aprovechado las siguientes ventajas:

Aprovechamiento de la competencia municipal para promover el desarrollo económico local como: asistencia técnica, capacitación, alojamiento temporal para empresas.

La promoción del desarrollo económico local se convierte en prioridad desde ahora para lograr una economía Municipal fuerte.

Fomentar la creación de micro, pequeñas y medianas empresas y la generación de nuevas fuentes de empleo..

Formación y capacitación para Emprendedores Por medio del Programa "CASSA del Emprendedor", que trasmite los elementos para que la sociedad en general y principalmente los estudiantes, tengan los conocimientos y habilidades para crear su propio negocio.